НОВОСТИ | РЫНОК ТРУДА | МНЕНИЯ | КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТОВ | ВАКАНСИИ

Кадры решают всё

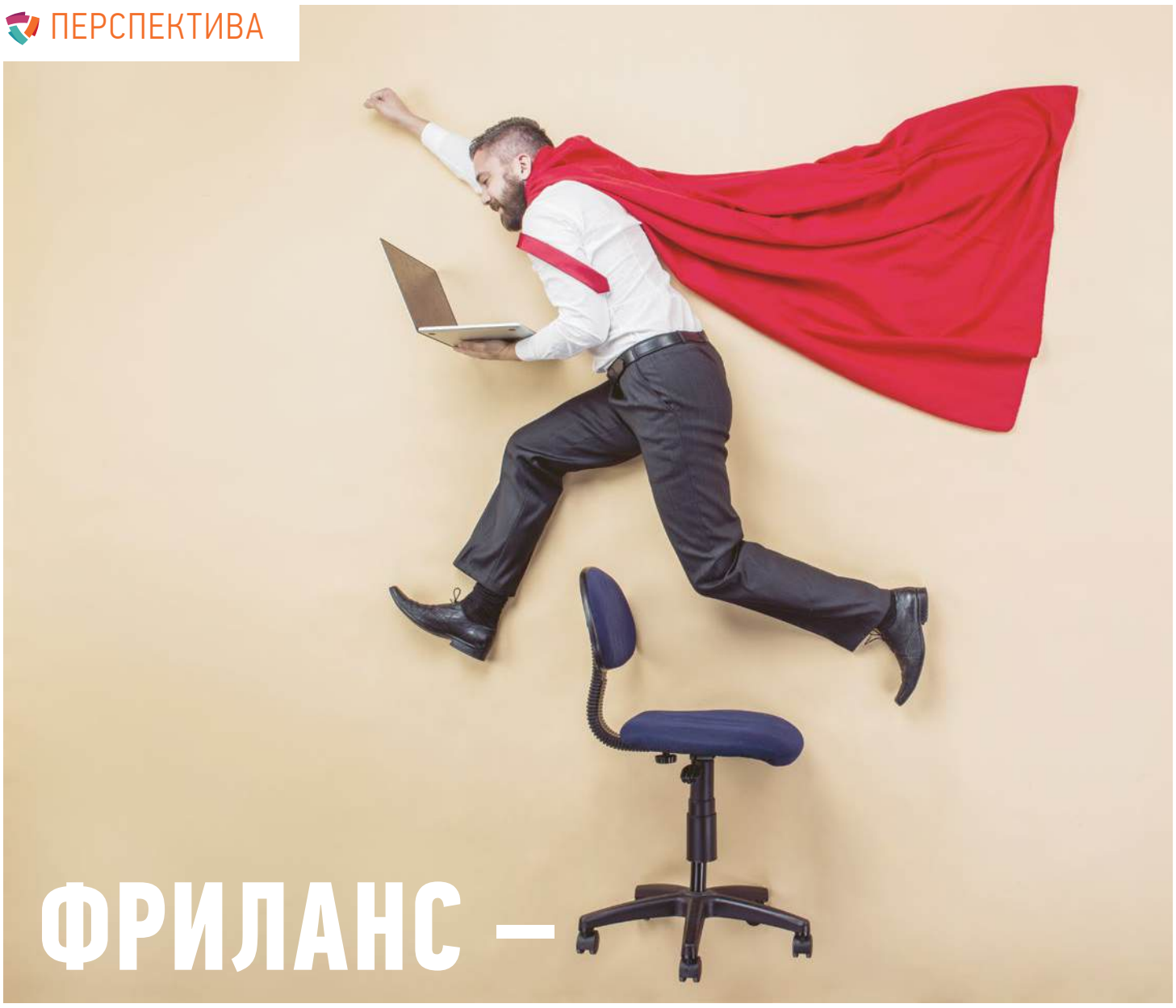
в Томской области

Электронная версия газеты доступна на сайте RABOTA.TOMSK.RU

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 7 (63) 2019

ПЕРСПЕКТИВА



ФРИЛАНС — настоящее и перспективы › с. 4–5

НОВОСТИ



Работодателям Томской области возместят расходы на заработную плату сотрудников | с. 2

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ



Успех ребёнка начинается с учителя | с. 5

УСПЕХИ МУДРЫХ



Жизнь в ритме танго | с. 6

ИНСТРУКЦИЯ

Куда пойти работать выпускнику? | с. 7

СЛУЖБА ЗАНЯТОСТИ ПРИГЛАШАЕТ ЛЮДЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА НА ОБУЧЕНИЕ

Центр занятости населения приглашает томичей и жителей Томского района предпенсионного возраста на программу профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по следующим специальностям:

- охранник
- повар
- специалист клиенто-ориентированного общения
- кладовщик
- информационные технологии в профессиональной деятельности
- пекарь-кондитер
- специалист документоведения, архивоведения
- электромонтёр по ремонту и обслуживанию оборудования
- специалист по кадрам
- контролёр-кассир

Соискателям необходимо предоставить заявление на прохождение обучения, документ, удостоверяющий личность, трудовую книжку, диплом об образовании, ИНН, СНИЛС, при наличии — ИПРА.

Подать заявку можно в Центре занятости населения города Томска и Томского района по адресу: **г. Томск, ул. Нахимова, 8, этаж 5**.

(3822) 46-93-47

31 человек направлен на профобучение в рамках проекта «Школьный учитель» в 2019 году

В рамках проекта в текущем году уже завершили обучение 14 человек. Вышли на работу трое участников: в Верхнекетском районе учителем физкультуры (Белоярская СОШ № 1), в Томске воспитателем в дошкольные образовательные учреждения (МАДОУ ДС № 94, МБДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 23 г. Томска»).

Проект реализуется совместно с Томским государственным педагогическим университетом. Стать участниками проекта могут соискатели с педагогическим образованием, которые не работали по профессии либо имели длительный перерыв в работе, соискатели со средним профессиональным образованием по рабочей специальности высокой квалификации и выпускники вузов, которые не могут найти работу.

В рамках «Школьного учителя» участники могут пройти профобучение в очно-заочной и заочной формах с применение методов дистанционного обучения. Программа составляется индивидуально, в зависимости от опыта и уровня подготовки соискателя. В рамках проекта переподготовку от службы занятости прошли люди разных специальностей: инженеры, юристы, геофизики, социальные работники, менеджеры, экономисты.

Проект стартовал в 2016 году и был направлен на подготовку и переподготовку кадров для системы общего образования. С 2017 года он расширил свои рамки, позволяя получить новые компетенции и трудоустроиться в систему среднего профессионального и дошкольного образования.

По данным департамента труда и занятости населения Томской области, всего с начала реализации проекта после переобучения на работу в образовательные организации вышли уже 96 человек.

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩАЯ ТЕЛЕФОННАЯ ЛИНИЯ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ ПРОДОЛЖАЕТ ПРИЁМ ЗВОНКОВ

Жители Томской области могут задать вопросы по бесплатному номеру

8 (800) 200-12-02

в рабочие дни **с 09:00 до 18:00.**

Специалисты департамента консультируют граждан и работодателей районов области по трудовому законодательству, законодательству о занятости населения, регистрации коллективных договоров, квотированию рабочих мест для лиц с инвалидностью, минимальному размеру оплаты труда, оплате труда работников бюджетной сферы, охране труда, программе добровольного переселению соотечественников, проживающих за рубежом и привлечению иностранной рабочей силы. С начала года на телефон горячей линии обратились уже боле 200 человек.



Работодателям Томской области возместят расходы на заработную плату сотрудников

В Томской области работодателям предоставят субсидии на возмещение части затрат в области занятости населения, согласно постановлению администрации области.

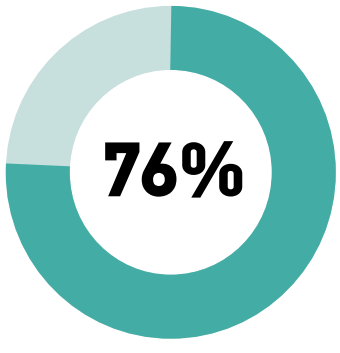
Субсидии выделяются департаментом труда и занятости населения Томской области на организацию временного трудоустройства лиц с инвалидностью (ментальные расстройства) и граждан, освобождённых из мест лишения свободы, организацию стажировок выпускников вузов и сузов, сопровождение (наставничество) лиц с инвалидностью в возрасте до 35 лет на постоянных рабочих местах, оборудование рабочих мест для лиц с инвалидностью.

Получить субсидию могут юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность на территории Томской области. Для этого на момент подачи документов необходимо исполнить обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, штрафов, не иметь задолженности по возврату в областной бюджет субсидий, не находится в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства и не являться иностранными юридическими лицами.

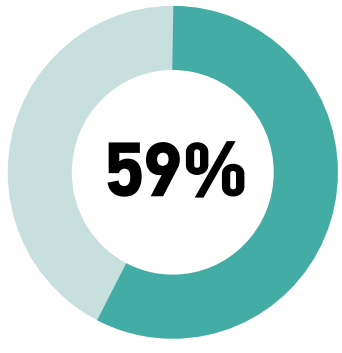
Подробную информацию по субсидиям можно получить в центрах занятости во всех муниципальных образованиях Томской области.

Женщины, воспитывающие детей, готовы пройти бесплатное переобучение и приступить к работе на новом месте

Департаментом труда и занятости населения Томской области был проведён опрос среди 428 женщин, которые на сегодняшний день воспитывают детей разного возраста.



женщин согласны бесплатно повысить квалификацию или пройти переобучение по направлению органов занятости.



опрошенных уже имеют высшее профессиональное образование, но готовы получить новые навыки.

260

человек из числа опрошенных находятся в отпуске по уходу за ребёнком младше трёх лет и готовы позаботиться о своём будущем, изменив место работы по окончанию отпуска.

Оптимальной формой обучения выбрана заочная форма, с применением дистанционных образовательных программ. Она даст возможность обучаться по гибкому графику, в удобное время.

Отметим, что важным фактором выхода на работу остаётся поступление ребёнка в дошкольное образовательное учреждение.

В опросе также приняли участие женщины, которые не находятся сейчас в отпуске по уходу за ребёнком, но хотят поменять место работы.

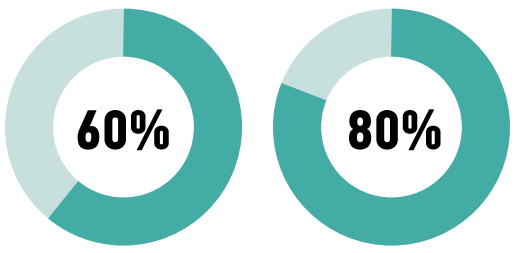
Читайте больше новостей на сайте RABOTA.TOMSK.RU



Предпенсионеров обучают в рамках нацпроекта

6 августа в медиацентре «РИА Томск» состоялась пресс-конференция на тему «Реализация национального проекта «Демография»: новые профессиональные возможности старшего поколения. Промежуточные итоги, планы» с участием начальника департамента труда и занятости населения Томской области **Светланы ГРУЗНЫХ**.

Согласно опросу, проведённому ТГУ совместно со службой занятости



60% работодателей готовы отпускать предпенсионеров с работы на обучение

80% считают эффективной учёбу, сочетающую дистанционные и очные формы обучения

32% респондентов готовы учиться, независимо от возраста и полученного ранее образования и профессионального опыта.

Спикер отметила, что одной из основополагающих целей проекта является показать людям предпенсионного возраста многообразие возможностей на рынке труда, поэтому для обучения и повышения квалификации привлекаются как сотрудники конкретных компаний, так и безработные граждане. В этом случае они проходят предварительную консультацию с персоналом центров занятости и информирование о текущих кадровых потребностях действующих предприятий. И далее получают возможность повысить свою квалификацию, либо освоить новую профессию. На время учёбы незанятым гражданам выплачивается стипендия в размере МРОТ, увеличенного на районный коэффициент. Для Томска эта сумма составит 14 664 рубля.

Кроме того, предпенсионеры смогут приобрести предпринимательские компетенции. Не секрет, что творческие увлечения всей жизни нередко в зрелом возрасте перерастают в устойчивые профессиональные навыки. Так возникают микропредприятия, производящие эксклюзивные изделия ручной работы, скажем, конфеты, торты, украшения, сувениры, открытки или даже уникальные дизайнерские предметы интерьера.

Важно, что принять участие в проекте можно лишь однажды, однако программа обучения может включать в себя модули по различным компетенциям. Главное, чтобы общая продолжительность учёбы не превысила трёх месяцев и была не свыше 500 часов. Предельная стоимость обучения на одного человека при этом должна составлять не более 68,5 тысяч рублей. Например, в Зырянском районе товаровед получила новые знания по оценке качества, охране труда, изучила делопроизводство и цифровые технологии в части пользования банковскими продуктами, управления безопасностью в цифровой среде и так далее. Относительно невысокая стоимость курсов позволит региону вовлечь в обучение более 500 человек вместо прогнозируемых 358. При этом общая сумма средств, направленных федеральным центром в Томскую область на обучение предпенсионеров, составляет более 28 млн рублей.

Светлана Николаевна также сообщила, что проект рассчитан на ближайшие шесть лет, и этот год в большей степени отводится на отработку механизмов взаимодействия как с предпенсионерами, так и с работодателями, а также учебными заведениями. Сегодня томскими вузами, техникумами и колледжами создано свыше 500 учебных модулей, причём некоторые разрабатывались по заказу руководства предприятий, заинтересованных в конкретных компетенциях своих работников. Высока потребность в курсах по охране труда и промышленной безопасности, деловым коммуникациям, современным системам управления и контроля на предприятиях. Сфера образования, активно внедряющая сегодня инклюзию, делает упор на подготовку тьюторов, выполняющих сопровождение детей и подростков с инвалидностью. В культуре нуждаются в специалистах, способных быстро и грамотно составлять проекты и заявки на гранты, во многих бюджетных организациях востребованы сотрудники, обладающие компетенциями по электронным государственным закупкам.

1 262 мамы с детьми нашли работу при поддержке службы занятости

При поддержке службы занятости с начала 2019 года в регионе нашли работу 1 262 мамы с несовершеннолетними детьми.

Женщины трудоустроены продавцами, экономистами, воспитателями, учителями, делопроизводителями, специалистами по кадрам, менеджерами и так далее. Кроме того, с начала года 373 мамы прошли обучение по направлению службы занятости и получили новые знания по профессиям: бухгалтер, специалист по государственному и муниципальному управлению, специалист по кадрам, оператор ЭВМ, менеджер в торговле, повар и другим.

44 мамы открыли собственное дело при поддержки службы занятости: фотосалон, салоны красоты, производство одежды и текстильных изделий, физкультурно-оздоровительная деятельность и прочее.

Ежегодно в центры занятости Томской области обращаются более 5 000 женщин, воспитывающих несовершеннолетних детей.



На 1 августа 2019 года 161 человек получили свидетельство участника программы переселения соотечественников

Участниками государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, в Томской области стали жители Украины, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Армении, Таджикистана, Молдовы, Азербайджана и Туркменистана.

Проект стартовал в регионе в 2016 году, за это время соотечественникам выдано 1 096 свидетельств.

Цель программы создать комфортные условия для переселения соотечественников, а также получить дополнительный импульс для социально-экономического и демографического развития региона, привлечь в область квалифицированные кадры. Участники программы работают по востребованным в регионе специальностям в сфере здравоохранения, образования, экономики и финансов, строительства.

Из общего числа участников программы 65% имеют высшее образование, 30% — среднее профессиональное.

СПРАВКА

За счёт федерального бюджета прибывшие в регион соотечественники получают единовременное пособие на обустройство и компенсацию расходов на переезд, на уплату госпошлины за оформление документов и ввоз личного имущества. За счёт средств областного бюджета предусмотрены финансовая помощь при организации бизнеса, профессиональное обучение по востребованным на рынке труда специальностям, компенсация расходов на медицинское освидетельствование, признание учёных степеней, учёных званий, образования, полученного в иностранном государстве, материальная помощь лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Фриланс — настоящее и перспективы

В эпоху цифровизации многие профессии умирают, им на смену приходят новые, представители которых уже не привязаны к конкретному рабочему месту — какая разница, откуда, например, писать текст или настраивать сайт, если с собой есть ноутбук и хорошее Интернет-соединение? За последние несколько лет эксперты то пророчили опустошение офисов и переход большей части людей «на удалёнку», то заявляли о невозможности выстроить корпоративные ценности без непосредственной коммуникации. Так что же ждёт фрилансеров? Попробуем разобраться.



Текст: Алёна ЗАЙЦЕВА

Кто такой фрилансер?

Как бы это ни было удивительно, но даже с определением фрилансера возникают сложности. Ещё недавно это слово означало человека, который работает удалённо на одного или нескольких работодателей. Компании привлекали специалистов, в чьих услугах нуждались периодически или на время разработки конкретного проекта с целью снижения издержек. Чаще всего это были работники интеллектуальной сферы: копирайтеры, дизайнеры, фотографы или разработчики.

Оформлялись такие отношения договором гражданско-правового характера, договором об оказании услуг в случае регистрации фрилансера в качестве индивидуального предпринимателя, а зачастую и вовсе на основе устных договорённостей. При этом исследователи определяют фрилансеров как низшую форму самозанятости, поскольку они являются, хоть и независимыми, но всё же исполнителями, чаще всего работающими по техническому заданию (или его аналогами) и не являются организаторами труда.

Впрочем, на уровне микробизнеса грань между самозанятыми субподрядчиками и фрилансерами становится достаточно зыбкой. Отметим лишь, что фрилансеры чаще всего имеют несколько заказчиков и поэтому в меньшей степени рискуют остаться без работы, а значит, средств к существованию.

Но удалённая работа перестала быть однозначным атрибутом фрилансерства. Сегодня существуют компании, руководители которых считают нецелесообразным содержание офиса, поэтому, несмотря на стандартное оформление трудовых отношений с сотрудниками согласно ТК РФ, работа происходит в дистанционном режиме, а коммуникационные процессы переходят в пространство интернета и периодических встреч. Или же отдельные работники, в присутствии которых в офисе нет ежедневной необходимости, работают из дома или любого другого удобного для них места, приходя только на общие планёрки и совещания.

В то же время фрилансер может успешно трудиться на территории работодателя, на предоставленном ему рабочем месте и оборудовании.

Поэтому мы предлагаем понимать под понятием «фрилансер» внештатного работника, не ограниченного трудовыми отношениями только с одним работодателем и привлекаемого периодически или для работы над конкретным проектом.

Кроме того, фрилансерская деятельность может служить и источником дополнительного дохода. При этом вовсе необязательно, чтобы основная и побочная работа совпадали. Скажем, если человек работает бухгалтером, а в свободное время подрабатывает графическим дизайнером или копирайтером.

Правовая форма работы фрилансера

Положение осложняется ещё и тем, что в российском законодательстве не существует понятия «фрилансер». Директор центра карьер ИЭМ ТГУ **Людмила КУДАШКИНА** предлагает понимать под фрилансерством один из видов деятельности самозанятых граждан. Таким образом, существует несколько вариантов законного оформления деятельности фрилансера: в качестве физического лица по договору ГПХ (и тогда все необходимые отчисления выплачивает наниматель) или в качестве ИП без наёмных работников (и пользоваться упрощённой системой налогообложения).

В целях легализации самозанятых и выведения из теневой экономики их доходов государство предложило и ещё один вариант: регистрация в качестве самозанятого без открытия ИП и выплата налога на профессиональный доход. Эта экспериментальная программа работает с 1 января 2019 года и прямо сейчас действует только в четырёх регионах: Москве, Московской и Калужской областях и республике Татарстан. Однако, руководитель ФНС РФ **Михаил МИШУСТИН** сообщил в Совете Федерации, что специальный налоговый режим для самозанятых могут распространить на другие регионы уже осенью. Может, в этот список войдёт и Томская область?..

Пока же напомним, что, согласно налоговому законодательству РФ, неуплата налогов и незаконное ведение предпринимательской деятельности является преступлением.

В каких сферах работают фрилансеры?

Самыми популярными направлениями остаются напрямую или косвенно связанные с IT-технологиями: программирование, разработка, тестирование, UX/UI-дизайн, вёрстка, интернет-маркетинг, копирайт и рерайт, e-learning.

Но, строго говоря, фрилансером может стать представитель практически любой сферы. Наш эксперт Людмила Кудашкина утверждает, что именно самозанятость, как форма деятельности, является в будущем наиболее перспективной.

— Сейчас более шестидесяти процентов себестоимости продукта уходит на содержание управленцев. Корпоративная модель становится неэффективной, — говорит Людмила Алексеевна. — Управление будет уходить в цифровую сферу, а люди продавать свои компетенции. Таким образом мы придём к изменению трудового законодательства и системы контрактования: упрощение системы управления неизменно приведёт к снижению издержек.

Таким образом, отпадёт необходимость в заключении постоянных трудовых договоров, привязывающих сотрудника к конкретной организации, специалисты будут продавать своё рабочее время там, где возникнет необходимость в их компетенциях.

Мы, конечно, не будем утверждать, что такая форма занятости будет основной для всех сфер экономики и всех специальностей, однако тенденции к подобному структурному изменению рынка труда уже проявляются.

Преимущества и недостатки

Главным достоинством такой занятости является свобода выбора: проектов, клиентов, рабочего графика. Даже отпуск можно запланировать такой и тогда, как хочется. Однако, из этого же достоинства вытекают и недостатки: фрилансер постоянно находится в поиске новой работы, заказов, проектов. Стабильность в его жизни практически отсутствует, что приводит к постоянному фоновому стрессу и профессиональному выгоранию. Такие условия устраивают не всех, поэтому для многих фриланс остаётся лишь способом дополнительного заработка.

Кроме того, большинство фрилансеров всё же трудятся на «удалёнке», что само по себе имеет как множество плюсов, так и минусов. С одной стороны, это возможность сотрудничества не только с местными компаниями, но и столичными или даже зарубежными, что чаще всего означает более высокую оплату труда, однако, удалённый режим работы требует высокой степени самоорганизации. Здесь есть вероятность впадения в две крайности, периодически сменяющие друг друга: стремление работать как можно больше, что приводит к быстрому переутомлению, и вызванное этим откладывание дел, когда уставший организм требует отдыха. «Удалёнщик» берёт на себя ответственность самостоятельного выстраивания своего графика, и только он сам в ответе за своё состояние и работоспособность.

Не исключён также и финансовый риск, особенно при заказах, выполняемых на устных договорённостях. Недобросовестные наниматели могут оставить работу неоплаченной. В определённой мере от этого защищает правильно оформленный договор, и всё же даже он не является стопроцентной гарантией.

Ещё одним важным аспектом работы фрилансера является необходимость продвигать свои услуги и самостоятельно находить клиентов. Конечно, во многом помогают специальные биржи, где можно откликаться на заказы, но, чаще всего, там выкладывают низкооплачиваемые заказы, которые помогут новичку составить своё портфолио, а для выхода на достойный уровень оплаты услуг специалистам приходится выстраивать личный бренд и доказывать будущим клиентам свой профессионализм.



Слово фрилансеру

Мы поговорили с томским представителем фриланса **Никитой**:

— Никита, как вы стали фрилансером и чем конкретно занимаетесь?

— Я — таргетолог. Настраиваю рекламу для социальных сетей «Вконтакте», Instagram и Facebook. Ещё курсе на втором-третьем пытался продавать через соцсети товары, а на четвёртом, когда нужно было решать, как дальше строить карьеру, я понял, что в сфере интернет-маркетинга мне развиваться интереснее, чем в своей специальности — строителя. Учился самостоятельно, какую-то информацию нашёл на бесплатных ресурсах, что-то на платных курсах, но в таргете главное — набрать опыт.

— Какую форму регистрации вы выбрали?

— Мы с партнёром занимались раньше другим делом, и я уже был зарегистрирован как индивидуальный предприниматель.

— Как вы организовываете своё рабочее время?

— Раньше работал по 12–16 часов шесть дней в неделю и составлял план примерно на год вперёд и подробный на месяц, а сейчас чувствую, что выгораю, поэтому сократил в начале этого года рабочий день до восьми часов и сейчас, к лету, до 4–6, перешёл в более расслабленный режим.

— Есть ли для фрилансера возможность развития?

— Есть необходимость. Постоянно нужно расти, читать книги, проходить тренинги, курсы самообразования чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке. В этом году я планирую улучшать навыки; переходить в управление и брать людей под своё начало я пока не хочу.

— Как вы продвигаете свои услуги? На биржах?

— Нет, там слишком дешёвые заказы. Сейчас в основном через «сарафанное радио» или нахожу компанию с предполагаемым хорошим рекламным бюджетом и пишу им сам.

— Вы работаете с томским рынком?

— Примерно половина моих клиентов — томские компании, остальные — из других городов.

— Как вы думаете, при каких условиях вы бы захотели работать в офисе?

Никита:
«Я — таргетолог. Настраиваю рекламу для социальных сетей «Вконтакте», Instagram и Facebook. Ещё курсе на втором-третьем пытался продавать через соцсети товары, а на четвёртом, когда нужно было решать, как дальше строить карьеру, я понял, что в сфере интернет-маркетинга мне развиваться интереснее.

— Только когда открою компанию и понадобится свой офис. А по найму вряд ли, может быть если будет очень интересный проект, при работе над которым я получу уникальный опыт, года два-три можно поработать.

— Спасибо за интервью. Успеха вам в работе!

Рынок будущего?

Так станет ли фриланс основной формой занятости? Не будем отрицать такой возможности, но всё же у него есть свои особенности в виде нестабильного дохода, расплывчатого рабочего графика и необходимости, помимо совершенствования своих профессиональных навыков, работать над личным продвижением. Эти факторы по разным причинам делают фриланс непригодным для части людей.

Но тем не менее те, кто может смириться с такими неудобствами, получают возможность выйти на федеральный или даже международный рынок, а учитывая неоднородность финансового положения и цен на услуги в столице и регионах, повысить свой доход.

Таким образом, фриланс, конечно, будет развиваться и охватывать всё больше сфер, но ждать его доминирования в ближайшее время не стоит.



Успех ребёнка начинается с учителя

Юлия РЕШОТКА работает учителем математики средних классов в школе № 54 и совмещает с должностью заместителя директора по научно-методической работе. А кроме того, ведёт активную научную работу, и, воплощая полученные результаты в жизнь, ведёт школьный профориентационный проект «Цифровой профиль».

Интервью:
Алёна ЗАЙЦЕВА

Юлия рассказала, как ей удаётся держать баланс между работой, личным развитием и отдыхом.

— Юлия, расскажите, почему вы решили стать педагогом?

— Я из семьи учителей. Мама и папа окончили педагогический университет, и более того, там же познакомились и поженились. Они педагоги с огромным стажем. Конечно, их авторитет и семейная традиция повлияли на мой выбор профессии. Впрочем, моя первая специальность была не педагогической, а управленческой — окончила факультет экономики и управления по курсу менеджмента. А вот в магистратуре выбрала специализацию педагогики. В итоге месяц назад окончила аспирантуру.

— На что направлено ваше научное исследование?

— В своей диссертации — «Индивидуализация профориентационной работы со школьниками средствами цифровых образовательных ресурсов» — я планирую глубоко проработать ряд значимых моментов, которые помогут мне сделать преподавание более интересным и плодотворным.

— Как ваше исследование находит отражение в работе?

— В рамках нацпроекта «Образование» в Томской области реализуются региональные проекты «Успех каждого ребёнка» и «Цифровая образовательная среда». И, применительно к ним, мы решили ввести в школе новый вектор работы по профориентации. Он будет заключаться в создании цифровых индивидуальных профилей для наших учеников. Это как цифровое портфолио, но за ним лежит огромный пласт работы: диагностика, работа педагогов-психологов, работодателей, которые приходят консультировать детей, профориентаторов. В цифровом профиле вся информация собирается в сжатом виде. Таким образом, он поможет в формировании индивидуальной траектории развития ученика и выборе его дальнейшего пути.

— Как давно вы занимаетесь этим проектом?

— С прошлого года. Мы провели мониторинг и выяснили, что профориентация развита недостаточно. Поэтому я и выбрала такое направление для своей диссертации, и теперь вместе с педагогами-психологами и профориентатором мы работаем над «Цифровым профилем».

— Остаётся ли у вас время на повышение квалификации?

— Конечно, я почти каждую неделю хожу на семинары, лекции, мастер-классы. Вообще для учителей сейчас масса возможностей для развития. Это и внеурочная деятельность с детьми, и проектная. Много сотрудничаем с другими школами, вузами, СПО. Например, в нашей школе я полностью отвечаю за взаимодействие с ТГПУ, — как по профориентации, так и по другим направлениям.

— Сейчас активно обсуждают инициативу запрета в школе смартфонов. Как вы к этому относитесь?

— Поддерживаю её. Детей это отвлекает, снижает уровень дисциплинированности. Я не разрешаю пользоваться на уроках средствами связи. Родители точно знают расписание, и знают, когда у детей перемена. Но иногда я применяю техники с телефонами для



разрядки обстановки, типа пятиминуток.

— Что для вас главное в работе учителя?

— Любовь к детям — та основа, которая заставляет меня заниматься педагогикой. Быть им в чём-то примером, что-то подсказывать. Учитель ведь несёт не только знания, но и прививает социальные навыки, занимается воспитанием... Мы сейчас не просто педагоги, — на нас возлагаются функции навигатора, тьютора, куратора. Развиваем в детях умение коммуницировать (те самые пресловутые soft skills). Очень важно — показать им правильную жизненную философию.

— А чем вы занимаетесь, помимо работы в школе и науки?

— Я стараюсь разделять работу, личную жизнь и отдых. Пока удаётся. У меня маленький ребенок, и все его увлечения автоматически становятся моими — прогулки, велосипеды. Люблю в кино сходить, позаниматься фитнесом. А ещё у меня есть образование стилиста, так что иногда рисую фейс-чарты — тоже творческая деятельность. Дизайном могу позаниматься, например, афишу друзьям нарисовать. Мне нравится создание чего-то красивого.

— Юлия, спасибо за интервью! Желаем вам дальнейшего успешного развития!

Жизнь в ритме танго

С **Александром и Людмилой БАХАРЕВЫМИ** мы встретились на милонге — танцевальном вечере, посвящённом аргентинскому танго. Семейная пара занимается танцами уже больше десяти лет и за это время они стали активнейшими участниками томского танго-сообщества. В перерывах между тандами они рассказали о своём отношении к танцам и как, выйдя на пенсию, не сбавлять жизненный темп.



Интервью: Алёна ЗАЙЦЕВА

— Расскажите, с чего началось ваше увлечение танго?

Людмила:

— Десять лет назад мы пришли на занятия бальными танцами, организованные Анатолием Петровичем Новиковым в восьмом корпусе ТПУ. Танцевать нам понравилось, поэтому, когда там же начали преподавать сальсу, захотелось попробовать и её. Ну а потом добавилось ещё и танго, и в итоге мы стали заниматься почти каждый день, а это достаточно серьёзная нагрузка. Да и к тому же, если хочешь добиться успеха, лучше сосредоточиться на чём-то одном. Мы выбрали танго.

— Почему именно этот танец?

Александр:

— Он очень сложный технически, ведь это не просто набор фигур, которые следуют в определённом порядке. Каждый танец — импровизация. Я слышу музыку и как могу её отображаю, потому что ведёт именно мужчина.

Людмила:

— У женщины ещё более сложная задача — она должна подчиняться, а это трудно, особенно поначалу. В танго есть своя жизненная философия. Люди во всём мире стали довольно закрытыми, а танго предполагает недолгую, но максимальную открытость перед другим человеком. На три минуты ты должен полностью довериться своему партнёру. Это любовь, которая длится в течение одного танго. Милонга часто оказывается не слишком зрелищной для стороннего наблюдателя: перед танцующими не стоит задача показать, насколько они крутые, ведь главная цель — общение с партнёром. При этом разговаривать во время танца не принято, как и танцевать только с одним партнёром.

Александр:

— Мы пришли вдвоём, но протанцуем в лучшем случае две танды. Всё остальное время у нас будут разные партнёры.

Людмила:

— Благодаря этому танго открывает простор для знакомства с новыми людьми. У каждого человека наступает тот период, когда приобретение новых друзей становится проблематичным. В основном, остаются друзья детства, друзья по институту, если так сложилось, и ты остался жить в том городе, где окончил институт. А танго-сообщество — это совершенно особое пространство, где собираются люди, которые посвящают ему очень много времени. Вот и сейчас — лето, все должны быть на дачах, отдыхать, но зал на милонгах не бывает пустым.

Выход на пенсию — время интересных перемен

— Изменилась ли ваша творческая жизнь с выходом на пенсию?

Людмила:

— Мне так не кажется. Всё те же тренировки, встречи, милонги, опен-эйры. Мы достаточно много времени уделяем танго, для нас оно уже давно больше, чем просто хобби. Я учу испанский и португальский языки, потому что на этих языках говорят в Аргентине и Бразилии, откуда пришло к нам танго.

Александр:

— Я вышел на пенсию только в феврале этого года, и времени на тренировки стало больше, конечно. Сейчас иногда подменяем на тренировках канженге (один из стилей аргентинского танго) преподавательницу в школе, где и сами занимаемся.

— Участвуете ли вы в конкурсах танцев?

Людмила:

— Танго делят на бальное и аргентинское. Мы занимаемся аргентинским, то есть социальным танго. Оно более близко к тому, что изначально танцевали в Аргентине и Уругвае. В социальных танцах соревнования быть не может, потому что все пары слишком непохожи друг на друга. Особенно, если уровень уже достаточно высок, объективно оценить просто не получится. Поэтому в конкурсах мы не участвуем.

Александр:

— Зато, приезжая в другой город, например, в Санкт-Петербург, Новосибирск, Кемерово, Красноярск, мы можем прийти на любую милонгу, потанцевать, познакомиться с другими танцорами.

— О чём вы мечтаете?

Александр:

— Очень хочется побывать в Буэнос-Айресе на фестивале танго.

Людмила:

— И в Бразилии, мне надо язык практиковать. К нам ведь бразильцы заглядывают редко. Недавно певец приезжал из Бразилии в Томск, с удовольствием послушала и потом пообщаться с ним получилось.

— Спасибо за интересный разговор, и пусть ваши самые смелые мечты и творческие планы воплотятся в жизнь!

Опыт и новые знания — залог развития

Текст: Алёна ЗАЙЦЕВА

Департамент труда и занятости населения Томской области продолжает реализацию программ обучения для предпенсионеров в рамках национального проекта «Демография». Четыре сотрудника северской ТЭК прошли переобучение и получили сертификаты о повышении квалификации по направлению «Поведенческий аудит безопасности».



В конце 2018 года правительством РФ была утверждена специальная программа и план мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года. Это значит, что граждане, имеющие статус предпенсионеров, могут обратиться в службу занятости и пройти дополнительное обучение. Кроме того, работодатели тоже могут подать заявку в службу занятости или даже напрямую в образовательную организацию и направить своих сотрудников на повышение квалификации и потом получить субсидию от государства, возмещающую затраты на обучение.

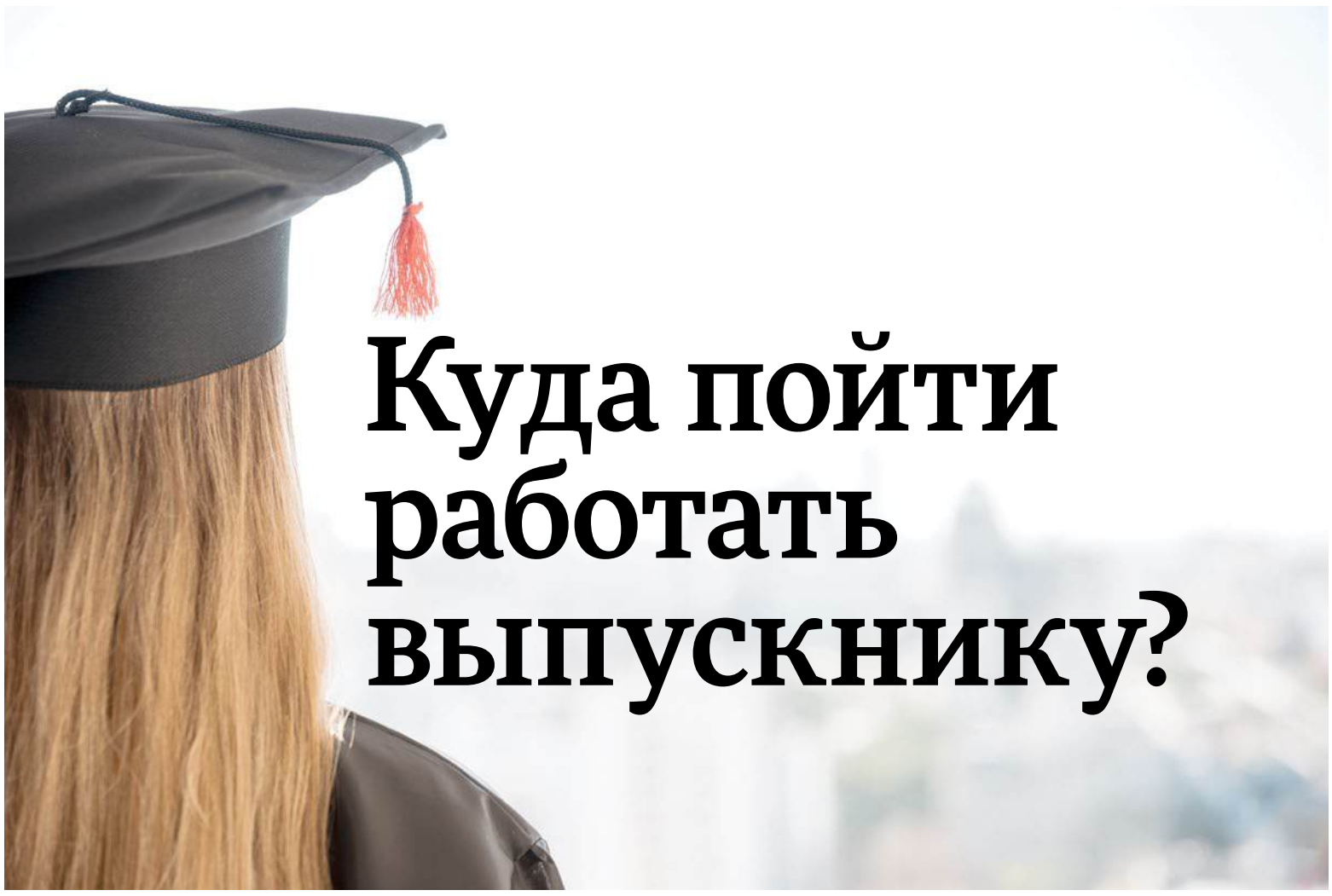
— Впервые перед службой занятости поставлена задача помогать в переобучении и повышении квалификации предпенсионерам, — прокомментировала **Светлана ГРУЗНЫХ**, начальник департамента труда и занятости населения Томской области. — Программа нацелена как на потерявших работу, так и на работающих граждан. Главная её цель — повысить конкурентоспособность лиц старшего возраста на рынке труда.

Именно такой возможностью воспользовалась северская ТЭК, отправив четверых сотрудников на переобучение по направлению «Поведенческий аудит безопасности» в образовательную организацию «Деловой партнёр охраны труда».

— Программа переобучения длилась сорок часов. В неё вошла как теоретическая часть — студентам рассказали, что такое поведенческий аудит безопасности, как его проводить, каковы его цели, так и практическая, — под наблюдением и руководством преподавателя, обучающиеся моделировали ситуации аудита друг на друге, учились контролю эмоций и правильному взаимодействию, — рассказал заместитель главного директора «Делового партнёра охраны труда» **Дмитрий ГУЛИН**. — Ведь смысл аудита в предотвращении травм и несчастных случаев, а не в наказании работника.

— Я работаю инженером по ремонту, и моя работа неотъемлемо связана с соблюдением требований охраны труда, — говорит **Константин КРАВЦОВ**, один из сотрудников ООО «Северская ТЭК», повысивших свою квалификацию. — Полученные знания помогут мне лучше коммуницировать с коллегами и работниками подрядных организаций в части соблюдения норм безопасности, постановки производственных задач.

Специалист по охране труда есть в каждой организации, но далеко не все из них имеют право проводить поведенческий аудит безопасности. Таким образом, сотрудники, прошедшие данный курс, не только повысили свою квалификацию, но и стали более ценными сотрудниками для своего предприятия.



Куда пойти работать выпускнику?

В Томской области действует программа для выпускников, позволяющая получить опыт работы в организациях

ЧТО ТАКОЕ СТАЖИРОВКА?

Это одна из форм временного трудоустройства с целью получения выпускниками образовательных организаций опыта работы.

КТО МОЖЕТ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ СТАЖИРОВКИ?

Выпускники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО РАБОТНИКУ?

- получает первый опыт работы по востребованной профессии (специальности)
- приобретает практические знания и навыки под руководством опытных наставников и может закрепиться на рабочем месте

ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО РАБОТОДАТЕЛЮ?

- получает молодого специалиста для проведения определённого объёма работ с минимальными затратами
- после стажировки может оставить молодого специалиста на постоянной основе
- получает частичную компенсацию заработной платы за счёт средств областного бюджета

ЧТО ПОЛУЧАЕТ РАБОТОДАТЕЛЬ ОТ ОБЛАСТИ?

Работодателям в течение трёх месяцев из областного бюджета возмещается часть затрат на оплату труда выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:

7 800

рублей в месяц на одного человека, увеличенных на страховые взносы — на пенсионное, социальное, медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и районный коэффициент.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

В центр занятости населения по месту регистрации.

Для города Томска и Томского района: 8 (3822) 46-98-84.

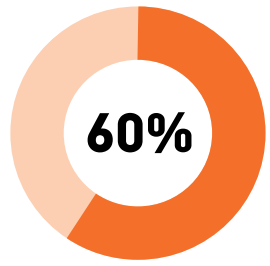
ВАЖНО! ОФИЦИАЛЬНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

На период стажировки работодатель заключает с выпускником срочный трудовой договор, предусматривающий взаимные права и обязанности, в том числе условия работы и оплаты труда.

ЦИФРЫ

25

выпускников по направлению службы занятости были трудоустроены в организации региона для прохождения стажировки в 2018 году.



из них закрепились на рабочих местах.

На 2019 год планируется организовать стажировку

175

выпускников.

КОММЕНТАРИЙ



Анжелика ЖУРАКОВСКАЯ,
директор по персоналу ГК «Лама»

— Развитие, поддержка молодых талантливых выпускников и помощь в их профессиональном становлении — важный блок в социальной деятельности нашей компании.

Работу с будущими выпускниками мы начинаем строить ещё в период их обучения: ежегодно предоставляем студентам возможность пройти проектную практику и принять участие в крупных студенческих проектах, таких как «Бизнес-погружение», «Стипендиат «ЛАМА», «HR Марафон» и многие другие. Благодаря такому взаимодействию, студенты выпускаются с более высокой квалификацией и набором важных для работы компетенций и навыков, а также имеют возможность заранее зарекомендовать себя перед руководителями направлений.

Таким образом, мы содействуем трудоустройству выпускников с хорошим багажом практических знаний, которые они получают во время прохождения практик и участия в проектах нашей компании, и формируем кадровый резерв талантливых кандидатов, которых мы с удовольствием приглашаем на открытые вакансии после их выпуска.

Кроме того мы тесно взаимодействуем со службой занятости по вопросам работы с талантливой молодёжью. И сейчас как раз занимаемся разработкой нового совместного проекта по трудоустройству выпускников.

Вакансии

Смотрите больше вакансий на сайте RABOTA.TOMSK.RU

АЛЕКСАНДРОВСКИЙ РАЙОН alex@rabota.tomsk.ru

Экономист 1 категории (класса)	25000
Главный бухгалтер	54668
Учитель (преподаватель) информатики	30000
Педагог-психолог	30000
Учитель (преподаватель) физики	40000
Лаборант (средней квалификации)	30000
Врач-дерматолог (дерматовенеролог)	41018
Врач акушер-гинеколог	50000
Машинист экскаватора	25000
Машинист крана автомобильного	25000
Мастер	70000
Инженер по безопасности дорожного движения	35000
Водитель автомобиля категории С	50000

АСИНОВСКИЙ РАЙОН asino@rabota.tomsk.ru

Юрисконсульт	20000–33000
Инженер-строитель	28000–36000
Контролёр	20000–25000
Юрист	20000–30000
Бухгалтер	20000
Электрогазосварщик	23000
Учитель (преподаватель) физики	25000–35000

БАКЧАРСКИЙ РАЙОН bakchar@rabota.tomsk.ru

Водитель автомобиля кат. D	20304
Начальник отделения почтовой связи (д. Вавиловка, д. Полынянка)	20304
Научный сотрудник (в области биологии)	28000–30000
Учитель (преподаватель) истории и обществознания	32000–42000
Учитель (преподаватель) физики	25000–42000
Учитель (преподаватель) детской музыкальной школы (фортепиано)	20304–41659
Учитель (преподаватель) иностранного языка	20304–41659
Учитель (преподаватель) математики	20304–41659
Учитель (преподаватель) физической культуры высшей категории	20400–41659
Учитель (преподаватель) русского языка и литературы	20304–41659
Врач-педиатр	20304–80001
Медицинская сестра (брат)	20304–35184
Директор (заведующий) филиала	32000–60000
Электрогазосварщик	20304–57000
Рамщик на дисковую пилораму (ДПА)	20304–30000
Рамщик на кромкообрезной станок	20304–30000
Тракторист (оператор фронтального погрузчика)	20304–30000
Машинисты бульдозера, экскаватора Komatsu, Hitachi	20304–55000
Инженер компьютерной обработки информации 3 категории (класса)	20304
Врач ультразвуковой диагностики	50000–79999
Врач-инфекционист	40000–79999
Врач-хирург	50000–79999

ГОРОД КЕДРОВЫЙ bakchar@rabota.tomsk.ru

Учитель (преподаватель) математики	25000–37437
Аудитор	40000–45000
Первый заместитель руководителя	50000
Педагог-психолог	22560–25000
Бухгалтер	22326
Руководитель муниципального учреждения по ведению бухгалтерского учёта	45797–52499
Руководитель муниципального учреждения — школы искусств	31520–36248
Учитель (преподаватель) начальных классов	22560–25000
Главный бухгалтер	30912–47249

ВЕРХНЕКЕТСКИЙ РАЙОН bjar@rabota.tomsk.ru

Ведущий специалист (по молодёжной политике и спорту)	ВПО	26682
Учитель (преподаватель)-логопед	ВПО	41672
Тренер по лыжным гонкам	ВПО	41672
Фельдшер	СПО	37718
Врач-хирург	ВПО	86124
Врач-терапевт	ВПО	86124
Врач-педиатр районный	ВПО	86124
Экономист	ВПО	30000
Врач-терапевт кабинета неотложной помощи	ВПО	86124
Учитель (преподаватель) английского языка	ВПО	41672
Водитель автомобиля кат. С	СПО	25000
Ведущий бухгалтер (финансовая деятельность)	СПО	26634
Главный специалист по развитию сельскохозяйственного производства	ВПО	33851
Экономист по финансовой работе (ведущий специалист по финансам)	ВПО	28000

ЗЫРЯНСКИЙ РАЙОН zyran@rabota.tomsk.ru

Врач-хирург	ВО, сертификат «Лечебное дело»	45000
Врач-стоматолог	ВО, сертификат «Лечебное дело»	45000
Учитель (преподаватель) английского языка	ВО	35000
Концертмейстер	СПО	23000
Водитель автобуса	СПО	23000
Учитель (преподаватель) начальных классов	СПО	25000

КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН kargasok@rabota.tomsk.ru

Младший ветеринарный фельдшер	СПО	22580–28000
Главный юрисконсульт	ВО	25447–31720
Мастер строительно-монтажных работ	ВО	25000–45000
Врач акушер-гинеколог	ВО	54900–88850
Лаборант	СПО	22560

КОЖЕВНИКОВСКИЙ РАЙОН kojevnik@rabota.tomsk.ru

Бухгалтер	ВПО	20000
Ветеринарный врач	ВО, опыт от 1 года	31000
Врач-онколог	ВО	до 70000
Врач-офтальмолог	ВО	35000
Главный экономист высшей категории (класса)	ВО	22000
Директор школы (гимназии, лицея)	ВО, стаж 5 лет	29000
Заведующий здравпунктом	СПО	25000
Учитель (преподаватель) математики	ВО	30000
Учитель (преподаватель) иностранного языка	ВО	21000
Учитель (преподаватель) физической культуры	ВО	30000
Учитель (преподаватель) физики	ВО	30200
Учитель (преподаватель) изобразительного искусства и черчения	ВО	30200

КОЛПАШЕВСКИЙ РАЙОН kolpash@rabota.tomsk.ru

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	ВО, стаж 3 года	35000
Врач-офтальмолог	ВО	54400
Педагог дополнительного образования	ВО	37231
Инженер-строитель	ВО	42649
Старший радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования	СПО	30000
Преподаватель (в колледжах, университетах) по бурению	ВО	37500
Инструктор по физической культуре	СПО	30000
Ведущий экономист	ВО	25000
Главный энергетик	ВО, стаж 2 года	28000
Товаровед	СПО, стаж 1 год	29000

КРИВОШЕИНСКИЙ РАЙОН krivosh@rabota.tomsk.ru

Юрисконсульт	ВО	25000
Оперативный уполномоченный уголовного розыска	СПО	50000
Бухгалтер	СПО	25000
Водитель лесовоза	Основное общее	50000
Фельдшер	СПО	35000

МОЛЧАНОВСКИЙ РАЙОН molchan@rabota.tomsk.ru

Воспитатель	ВО	24000–32000
Воспитатель детского сада	СПО	26000–36000
Врач-оториноларинголог	ВО	20304–80580
Врач-рентгенолог	ВО	30000–80580
Заместитель директора по общим вопросам	ВО	26960–39250
Экономист	ВО	29998

ПАРАБЕЛЬСКИЙ РАЙОН parabel@rabota.tomsk.ru

Главный бухгалтер	28000
Методист	22000
Педагог дополнительного образования	22000
Охранник	22326
Педагог-психолог	44294
Подсобный рабочий	22326
Педагог дополнительного образования	44294
Учитель (преподаватель)-логопед	23000
Учитель (преподаватель) русского языка и литературы	29600
Учитель (преподаватель) иностранного языка	37000
Уборщик производственных и служебных помещений	22326
Официант	22326
Администратор зала (предприятий общественного питания)	22326
Кухонный рабочий	22326
Повар	22236
Продавец продовольственных товаров	22500
Вальщик леса	22326
Рентгенолаборант	60000
Медицинский лабораторный техник	37718
Врач общей практики (семейный)	97708
Врач-фтизиатр	45000
Врач акушер-гинеколог	84620
Фельдшер	37718
Дворник	22326
Врач-стоматолог	84620
Врач-дерматолог (дерматовенеролог)	84620
Заведующий ФАПом — фельдшер (акушер, медицинская сестра (брат))	37718
Бухгалтер	22326
Почтальон	22560
Водитель автомобиля	22326
Заместитель начальника почтамта	40000
Учитель (преподаватель)-логопед	25000
Директор (заведующий) предприятия розничной торговли	35000

ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН pervomay@rabota.tomsk.ru

Инженер-энергетик	ВО	24000
Станочник деревообрабатывающих станков	СПО	35000
Врач-терапевт	ВО	41510
Бухгалтер	СПО	20000
Водитель автомобиля	СПО. Стаж 1 год	25000

ТОМСК И ТОМСКИЙ РАЙОН czn@rabota.tomsk.ru

Офис-менеджер	Без опыта	22000
Токарь 5-6 разряда	Стаж 3 года	42000
Главный специалист (отдел страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством)	Стаж 3 года	26094
Агент по закупкам высшей категории (класса)	Без опыта	32000
Врач-рентгенолог	Без опыта	50000
Машинист крана автомобильного	Стаж 1 год	20000
Заведующий производством (шеф-повар)	Стаж 2 года	30000

СТРЕЖЕВОЙ strej@rabota.tomsk.ru

Бухгалтер	ВПО, стаж 1 год	35000
Воспитатель детского сада (яслей-сада)	СПО	36000–48000
Газорезчик 5 разряда	Среднее общее (11 кл.), стаж 1 год	50000–60000
Инженер по метрологии	ВПО, стаж 1 год	37000–48000
Машинист бульдозера	Среднее общее (11 кл.), стаж 3 года	50000
Машинист насосных установок	Среднее общее (11 кл.)	31000
Производитель работ (прораб) (в строительстве)	ВПО, стаж 1 год	50000–70000
Экономист	ВПО, стаж 1 год	40000–50000

ШЕГАРСКИЙ РАЙОН shegar@rabota.tomsk.ru

Учитель (преподаватель) математики 1 категории (класса)	ВО	20000
Ведущий экономист	ВО	35000
Медицинская сестра (брат)	СПО	40000
Аналитик	ВО	24000
Инженер по охране труда	ВО	23500

ЧАИНСКИЙ РАЙОН chaia@rabota.tomsk.ru

Продавец продовольственных товаров	СПО	23000
Врач-рентгенолог	ВО	от 55000
Заведующий ФАПом — фельдшер (акушер, медицинская сестра (брат))	СПО	от 35000
Врач акушер-гинеколог	ВО	от 50000
Врач-педиатр участковый	ВО	от 60000
Врач общей практики (семейный)	ВО	от 60000
Учитель (преподаватель) иностранного языка	ВО	от 25000

ТЕГУЛЬДЕТСКИЙ РАЙОН tegul@rabota.tomsk.ru

Лаборант	СПО	30000–35000
Фельдшер	СПО, стаж 3 года.	30000–35000
Учитель (преподаватель) детской музыкальной школы (хоровое пение)	СПО, стаж 3 года.	20304
Врач-терапевт	ВО, стаж 3 года.	60000–80000
Учитель (преподаватель) детской музыкальной школы (фортепиано)	ВО, стаж 5 лет	20304

СЕВЕРСК seversk@rabota.tomsk.ru

Бетонщик	Основное общее	42000–80000
Бухгалтер	ВО, опыт от 3 лет	20000–25000
Водитель автомобиля кат. С	Основное общее	40000–42000
Врач-оториноларинголог	ВО	27563–33186
Гидрогеолог	ВО, опыт от 3 лет	24350
Главный инженер (строительно-монтажного участка)	ВО, опыт от 3 лет	40000–50000
Директор (заведующий) предприятия розничной торговли	СПО, опыт от 1 года	30000
Инженер по подготовке производства	ВО, опыт от 3 лет	30000–35000
Кассир	СПО, опыт от 1 года	23000–45000
Медицинская сестра (брат)	СПО	19991–23600
Оперативный уполномоченный	ВО	48000

Кадры решают всё в Томской области

12+

Совет редакции газеты «Кадры решают всё в Томской области»

- **Светлана Грузных,** начальник департамента труда и занятости населения Томской области
- **Анна Гомозова,** пресс-секретарь департамента труда и занятости населения Томской области
- **Юлия Терехова,** председатель комитета содействия занятости департамента труда и занятости населения Томской области
- **Татьяна Нараева,** главный редактор газеты «Кадры решают всё в Томской области»

Функции редакции выполняет ООО «Издательский дом «Смелая версия».

Главный редактор — Татьяна Сергеевна Нараева.
Вёрстка — К. Терентьева.
Корректура — О. Глебова.
Фото — В. Бобрецов, А. Зайцева.

Газета информационного характера. Выходит с октября 2013 года, распространяется на территории Томской области бесплатно.
Фактический адрес редакции, учредителя, издателя: 634021, Томск, пр. Фрунзе, 111, оф. 321, телефоны 211-544, 211-200, 28-24-60, 28-24-63, 28-24-65.
Эл. почта: smel.rs@mail.ru, www.smel.tomsk.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Полное или частичное воспроизведение материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается по согласованию с редакцией. Ссылка на газету обязательна. Мнения, высказанные авторами материалов, могут не совпадать с точкой зрения редакции. За достоверность опубликованной информации, точность приведённых цитат, а также за то, что материалы не содержат данных, не подлежащих открытой публикации, ответственность несут авторы материалов. Рекламируемые товары подлежат обязательной сертификации, услуги — лицензированию. Редакция не несёт ответственность за информацию, опубликованную в рекламных материалах.

Издание зарегистрировано в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Томской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ70-00315 от 14 октября 2013 года.
Учредитель — ООО «Издательский дом «Смелая версия».

Отпечатано в ООО «Пресса», 634003, Россия, Томск, ул. Дальне-Ключевская, 62.
Тел. (3822) 65-26-06,
e-mail: officetgt@omi.tomsk.ru
Заказ № 4471.
Тираж 10 000 экз.
Сдано в печать по графику: 08.08.2019, 16.00.
Фактически: 08.08.2019, 16.00.
Дата выхода 12.08.2019.