НОВОСТИ | РЫНОК ТРУДА | МНЕНИЯ | КОММЕНТАРИИ ЭКСПЕРТОВ | ВАКАНСИИ

Кадры решают всё

в Томской области

Электронная версия газеты доступна на сайте RABOTA.TOMSK.RU

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

№ 4 (39) 2017



ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Проект «Школьный учитель» расширяет границы | с. 4

НОВОСТИ



В Томской области выбрали лучших электромонтёров | с. 2

ЛЕТО — С ПОЛЬЗОЙ



К работе летом готов? | с. 5

ПРОФЕССИЯ



Всё лучшее — детям! | с. 6

ИНСТРУКЦИЯ



Трудовые отношения должны быть официально оформлены! | с. 7

Рынок труда в цифрах

По данным на 1 июля 2017 года, на учёте в центрах занятости населения состояли

8 409
человека

Уровень регистрируемой безработицы на 1 июля 2017 года составил

1,53%

Численность рабочей силы Томской области составляет

549 200
человек

Как найти работу или работника в онлайн-режиме?

Интерактивный портал сегодня — это более

12 000
рабочих мест в банке вакансий.

И более

10 000
резюме
в банке соискателей.

Вход в личный кабинет портала осуществляется через портал госуслуг.

Интерактивный портал службы занятости населения Томской области
www.rabota.tomsk.ru

Портал «Работа в России» www.trudvsem.ru — это актуальная информация о вакансиях, работодателях и соискателях на всей территории РФ.

Более

1 400 000
рабочих мест,
более 400 000 резюме



Реестр лучших специалистов по охране труда появился в Томской области

Областной департамент труда и занятости населения формирует реестр специалистов, которые стали победителями и призёрами конкурса «Лучший специалист по охране труда Томской области» в 2010–2017 годах.

За этот период конкурс в регионе состоялся четырежды. Его участниками стали 116 специалистов по охране труда из 14 муниципальных образований Томской области, в том числе представители крупных организаций, среди которых — АО «СХК», ООО «Газпром трансгаз Томск», АО «Связьтранснефть», ООО «Горсети», ОАО «Томскгазпром», ООО «Томлесдрев», ООО «Газпромнефть-Восток» и другие.

Ознакомиться с реестром можно на сайте департамента труда и занятости населения Томской области в разделе «Охрана труда», где на сегодня размещены сведения о 13 лучших специалистах. Реестр адресован руководителям томских организаций, представителям кадровых служб, сотрудникам предприятий — это своего рода, «доска почёта» и ориентир для молодых специалистов, которые только начинают карьеру.

Конкурс «Лучший специалист по охране труда Томской области» проводится раз в два года, его цели — повышение престижа специалистов по охране труда, активизация работы по улучшению условий труда, профилактика производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.



В Томской области выбрали лучших электромонтёров

В начале июня в Томской области завершился региональный этап всероссийского конкурса «Лучший по профессии» в номинации «Лучший электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей».

Конкурсные испытания проходили в течение трёх дней на базе учебно-тренировочного полигона Богашёвского РЭС. Участники выполнили тесты на знание теории и практические задания, продемонстрировали навыки оказания первой помощи.

Первое место в конкурсе заняла команда производственного отделения Центральных электрических сетей ПАО «ТРК», второе — команда производственного отделения Восточных электрических сетей ПАО «ТРК», третье — команда ООО «Горсети».



Победителем в номинации «Лучший мастер» стал Константин Никулин, заместитель начальника РЭС производственного отделения Центральных электрических сетей ПАО «ТРК». В номинации «Лучший производитель работ» победил Илья Закутяев, электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей производственного отделения Северных электрических сетей ПАО «ТРК». В номинации «Лучший электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей» победил Александр Самохвалов, электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей производственного отделения Восточных электрических сетей ПАО «ТРК».

Победители представят Томскую область на федеральном этапе, который пройдёт в июле в Пензе. Награды им вручили представители областного департамента труда и занятости населения и ПАО «ТРК».

Читайте больше новостей на сайте RABOTA.TOMSK.RU

За три года доступная среда появилась на 93 соцобъектах Томской области

Организацию доступной среды для людей с ограничениями по здоровью и уровень их занятости обсудила областная трёхсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.



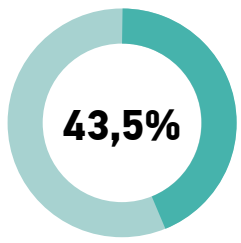
Как сообщил председатель комиссии, заместитель губернатора Томской области по социальной политике **Чингис АКАТАЕВ**, с начала реализации программы «Доступная среда» (с 2014 года) для посетителей с инвалидностью адаптированы 93 социальных объекта.

По словам заместителя начальника департамента социальной защиты населения **Людмилы ГОНЧАРОВОЙ**, в 2017 году в программе поучаствуют ещё 12 зданий и помещений. Она подчеркнула, что действующий с 1 июля 2016 года 419-й федеральный закон предписывает обязательную доступность для маломобильного населения всех вводимых в эксплуатацию объектов, а также зданий, в которых пройдёт реконструкция.

Как отметила **Светлана ГРУЗНЫХ**, в Томской области из 19 тысяч людей с ОВЗ трудоспособного возраста работают пять тысяч человек. Среди мер, помогающих в трудоустройстве этой категории, — профориентация старшеклассников, стажировки студентов, сопровождение и наставничество в работе молодых специалистов с инвалидностью, возмещение работодателю расходов по оборудованию рабочего места для сотрудника с ОВЗ (до 100 тысяч рублей), обязательное квотирование рабочих мест на предприятиях с численностью сотрудников от 100 человек.

ЦИФРЫ

Уровень трудоустройства людей с ОВЗ, обратившихся в органы службы занятости, повысился с 36% в 2014 году до



в 2016-м. К 2020 году планируется довести этот показатель до 50%.

На сегодня в областном банке вакансий 600 предложений работы для людей с ограниченными возможностями здоровья.



Школьников Шегарского района познакомили с творческими профессиями

Специалисты службы занятости посетили летний спортивный лагерь «Обская волна», где для ребят провели интерактивные игры и конкурсы, посвящённые выбору профессии.

Акцент был сделан на творческих специальностях — модельер, флорист, художник. В ходе игр и конкурсов ребята отвечали на вопросы, отгадывали загадки и рисовали профессии своей мечты. Также все желающие смогли проявить себя в практических заданиях — из подручных материалов школьники мастерили костюмы.

Как сообщила директор ОГКУ «Центр занятости населения Шегарского района» **Светлана ТУЛИНСКАЯ**, в процессе игры многие вещи запоминаются гораздо лучше.

— В результате ребята получают новые знания, которые помогут им в будущем, — подчеркнула она.

Специалисты Центра занятости Шегарского района ежегодно проводят выездные мероприятия по профессиональной ориентации в период летних каникул, чтобы ребята могли провести время с пользой.

Так, прошлым летом в лагере «Обская волна» они провели профориентационный квест и организовали выставку спецтехники МЧС — ребята познакомились с профессией пожарного и спасателя.

Доля «свежих» выпускников среди томских безработных не превышает двух процентов

Около 190 человек, недавно окончивших вузы и ссузы, в настоящий момент состоят на учёте в службе занятости Томской области; это около двух процентов от общего числа безработных в регионе, как сообщила начальник регионального департамента труда и занятости **Светлана ГРУЗНЫХ**.

— К началу июня из всего количества зарегистрированных безработных 1,6 процента — молодые люди, которые получили диплом вуза или ссуза и не нашли работу. Это 190 человек. Всего в течение года к нам ежегодно обращаются 1,2 тысячи таких специалистов, треть из них — выпускники вузов, остальные окончили учреждения среднего специального образования, — сказала Светлана Николаевна на пресс-конференции в медиацентре «РИА новости» в Томске.

Она уточнила, что речь идёт о тех, кто получил диплом в последние несколько лет. Центры занятости в Томской области помогают найти работу 70 процентам обратившихся выпускников. По её словам, проблемы при трудоустройстве молодых специалистов связаны с тем, что



большинство из них не имеют опыта работы.

— У нас есть различные инструменты. Есть программа стажировок. Работодатель имеет возможность взять на работу на срок до трёх месяцев пять-шесть кандидатов и выбрать из них лучшего. За каждого стажёра он получает до 13 тысяч рублей в месяц в качестве частичной компенсации на выплату заработной платы и социальных отчислений. Около 60% участников закрепляются на месте стажировки», — отметила Грузных.

Как в свою очередь сообщили журналистам представители томских вузов, они стараются сотрудничать с работодателями, чтобы помочь студентам и выпускникам найти работу. Например, создают совместно с предприятиями базовые кафедры, проводят Дни карьеры с компаниями-партнёрами. Все вузы учитывают пожелания потенциальных работодателей при разработке программ обучения, а предприятия заключают договоры на целевое обучение студентов с условием их последующего трудоустройства.

ВОПРОС ЭКСПЕРТУ

Получил в вузе престижную на тот момент профессию, но позже понял, что это «не моё». Как вы думаете, может, стоит заново начать искать себя?

Андрей И., Томск



Отвечает Валентина ПЕЧЕРКИНА,
руководитель отдела по подбору и оценке персонала консалтингового агентства «НеВа»:

— Данная проблема сегодня очень распространена, и причина такой ситуации — в изначально неправильном подходе к выбору профессии. Чаще всего выпускники школ выбирают профессию «по наитию» либо идут по стопам родителей, либо выбирают «модные» профессии. В таком юном возрасте очень сложно адекватно оценить свои возможности и потребности рынка труда.

Выбрав ту или иную специальность, выпускники школ часто не имеют представления, чем им придётся заниматься: к примеру, их представления о профессиональной деятельности строятся на фильмах, статьях об успешных бизнесменах и так далее. И потом очень жаль лет, ушедших на получение профессии, к которой «душа не лежит». Чтобы избежать таких проблем, выпускникам и их родителям нужно уделять больше внимания знакомству с профессиями.

Теперь о том, что делать, если вы все же поняли, что профессия — «не ваша». В первую очередь, нужно выявить свои склонности. Нередко человек не имеет представления о своих способностях, не обладает информацией о самом себе. Можно пройти диагностическое тестирование (профессиональная диагностика, беседа с психологом).

Не нужно углубляться в нелюбимую профессию, не делайте себя несчастным. Попробуйте использовать полученное образование как преимущество! Импульсом для позитивных изменений может стать повышение квалификации в смежной области. Начните с малого — и, возможно, ваша профессия откроется вам с новой стороны. Если нет, ищите себя в другом.

ЦИФРЫ

Всего в региональном банке вакансий на сегодняшний день есть более

100

свободных рабочих мест для воспитателей и педагогов

ВСЕГО ОГРАНИЗАЦИЙ:

84

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ДЕТСКИЕ САДЫ)

37
рабочих мест

ДЕТСКИЕ ШКОЛЫ ИСКУССТВ, ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

27
рабочих мест

ШКОЛЫ И ГИМНАЗИИ

20
рабочих мест

КОЛЛЕДЖИ И ТЕХНИКУМЫ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ)

29
рабочих мест

СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

10
рабочих мест

Проект «Школьный учитель» расширяет границы

Вы никогда не задумывались о работе учителя? Почему бы и нет? Ведь это достаточно интересная и разносторонняя профессия. Она позволяет расти в профессиональном плане, идти в ногу со временем и общаться с детьми.



Текст:
Мария ЗАЙЦЕВА

Нехватка педагогических кадров ощутима, причём на сегодняшний момент далеко не только в школах, поэтому с июля 2017 года переобучиться можно будет также на педагога профессионального и дошкольного образования.

Ни для кого не секрет, что на сегодняшний день образовательные учреждения Томской области испытывают настоящий кадровый дефицит. В школы и детские сады требуются самые разные специалисты. Чтобы решить данную проблему, служба занятости населения второй год реализует программу «Школьный учитель».

Принять участие в ней может каждый выпускник непедагогического вуза, имеющий желание кардинально сменить сферу деятельности. Помимо этого, программа нацелена и на тех учителей, которые по какой-то причине имеют большой перерыв в педагогической практике.

Чтобы стать участником программы, нужно обратиться в ЦЗН по месту жительства. Далее с претендентом проводят специальное профессиональное тестирование, чтобы узнать, склонен ли вообще человек к работе в образовательной сфере. И если этот этап успешно пройден, подобное тестирование ждёт ещё и в Томском государственном педагогическом университете (именно в нём проходят переподготовку специалисты). Последним этапом является медицинский осмотр. После всего вышеперечисленного претендент получает соответствующее направление, на основе которого получает возможность на бесплатной основе пройти профессиональную переподготовку.

Нехватка педагогических кадров ощутима, причём на сегодняшний момент далеко не только в школах, поэтому с июля 2017 года переобучиться можно будет также на педагога профессионального и дошкольного образования.

Как отмечает **Юлия ТЕРЕХОВА**, председатель комитета содействия занятости департамента труда и занятости населения Томской области, отбор участников ведётся достаточно серьёзный, ведь им предстоит работа с детьми. Важно, чтобы кандидат в учителя это понимал в первую очередь и оценивал свои шансы заранее. Только в прошлом году прошли переподготовку более 20 человек. Что немаловажно, каждому из обучившихся в рамках программы гарантировано конкретное рабочее место, и обучение носит таким образом целевой характер.

Так что, если вы чувствуете в себе желание учиться, а потом ежедневно работать с детьми и учить их самих, приходите в центр занятости по месту жительства. Может быть, именно вы сможете стать самым хорошим учителем и самым приятным воспоминанием школьных времён для нескольких поколений учеников.

КОММЕНТАРИЙ

Оксана КИТАЕВА,
учитель русского языка и литературы, Верхнекетский район:

— Семьёй мы проживаем в Белом Яре. Я — инженер-эколог. Сами понимаете, найти работу по моей специальности на селе практически невозможно. Специалисты службы занятости рассказали об этой программе, которая и стала для меня спасением. «Почему бы и нет?» — подумала я тогда. К слову, для меня самой нехватка педагогов в школе тема весьма животрепещущая, поскольку у меня подрастает двое замечательных ребятишек. На селе работа учителя всегда в почёте была, да и дети всегда «на глазах» будут. В общем, не откладывая дело в долгий ящик, как говорится, я прямой наводкой направилась в школу № 1 (туда же, где учится старшая дочь) и узнала от директора все подробности. Мне ответили, что меня с удовольствием примут, главное — получить заветный диплом о переподготовке. Сегодня большая часть пути уже пройдена, остался всего один экзамен и итоговая аттестация. Пройдя весь путь, хочется сказать, что дело это далеко не простое (особые сложности я испытала, изучая этот огромный пласт школьной литературы), но оно того стоило. Думаю, это интересная и разносторонняя профессия, да что уж там говорить — целый мир. И пусть мне пока что удалось провести лишь пару-тройку самостоятельных уроков, эта атмосфера мне понравилась. По крайней мене, настрой очень серьёзный. Коллектив в школе хороший, опытный, не сомневаюсь, помогут на первых порах, а я уж постараюсь не подвести!

Валентин ГОЛУБЕВ,
учитель русского языка и литературы, Кривошеинский район:

— Когда-то я оканчивал геолого-географический факультет ТГУ, но потом преподавал не по специальности. В погоне за мечтой, недолго думая, я приехал в Кривошеинский район, зашёл в школу и бодро так заявил директору: «Хочу быть учителем»! Там для меня не нашлось заветного места географа, так как вакансии все были закрыты. Мне предложили несколько вариантов, из чего я сделал вывод, что стоит попробовать пройти переподготовку и стать учителем русского языка и литературы. Сейчас я живу и преподаю в селе Петровка Кривошеинского района и абсолютно всем доволен. Здесь красивая местность, нашёлся хороший вариант со съёмной квартирой, да и коллектив в местной школе просто замечательный. Пусть порой нагрузка большая, но это не страшно — опыт дорогого стоит.

Впрочем, я всё ещё не оставляю надежды осуществить свою мечту — стать географом. И, если такая возможность появится, я им обязательно стану. Всё это не означает, что нынешняя должность мне не нравится, просто фанат географии просыпается во мне часто. И даже если этого не случится, я всё равно буду профессионально расти и совершенствоваться, ведь курсы переподготовки — это только первый шаг, то ли ещё будет. Одно я понял, в процессе обучения точно — учитель замечательная профессия! Тем более, можно водить детей в походы и рассказывать им много нового о географии во внеурочное время. Главное — чтобы им было интересно и увлекательно.

К работе летом готов?

Наступила беззаботная летняя пора. Для многих школьников это время года означает полное отсутствие какого-либо режима, долгие прогулки, пляжи, в общем, активное, так сказать, «ничегонеделание». Но не каждый готов все каникулы провести именно так. Актуальным вариантом летнего времяпрепровождения остаётся временное трудоустройство.



Текст: Мария ЗАЙЦЕВА

Тенденция трудоустройства подростков в свободное от учёбы время продолжает увеличиваться. В настоящее время несовершеннолетние активно привлекаются к различным неквалифицированным видам работ. С подростками заключают обязательный трудовой договор и делают отметку в трудовой книжке. Чаще всего их работа заключается в благоустройстве территории, мелком ремонте, озеленении улиц, садов и парков. Ко всему прочему школьники привлекаются к работе в образовательных или других бюджетных учреждениях. Там подросткам находится дело в библиотеках и архивах. Ещё они могут быть распространителями печатной продукции, сортировщиками и курьерами.

Одним из самых активных работодателей для несовершеннолетних на летний период не первый год является Городской сад Томска. Это прекрасная возможность заработать деньги и провести время на свежем воздухе.

— Подростки у нас заняты на таких аттракционах как надувные батуты, каноэ или машинки напрокат. Они занимаются посадкой детей на аттракцион, чтобы не было очереди, помогают считывать денежные средства со специальной карты, доносят информацию до гостей, следят за порядком, в общем, делают всё то же самое, что и операторы, только не связанное с механическими устройствами (для допуска к ним работникам должно исполниться 18 лет). Помимо этого, их деятельность постоянно курирует администратор, который каждый час делает обход и проверяет соблюдение всех правил, — комментирует **Юлия ПИЩУЛИНА**, специалист кадровой службы Городского сада. — В целом работа у школьников не сложная, но и простой назвать её тоже нельзя. В первую очередь потому, что они имеют дело с людьми. Клиенты бывают самые разные, кто-то недоволен ценой, у кого-то заведомо плохое настроение, а некоторые, например, не могут понять, что их дети не подходят по возрасту для того или иного аттракциона. Всё это юные работники должны в вежливой форме разъяснить, чтобы в итоге все остались довольны.



ЦИФРЫ

Только в этом году, на июнь 2017-го, обратились за содействием в трудоустройстве более

3 000

подростков в возрасте от 14 до 17 лет, из них:

2 900

официально трудоустроили.

Служба занятости населения осуществляет из средств областного бюджета материальную поддержку подростков сверх оплаты труда в размере двукратной минимальной величины пособия по безработице, увеличенного на размер районного коэффициента.

Для южных районов области:

2 210

рублей.

Для северных районов области

2 550

рублей.

Как отмечает специалист, в этом году — небывалый приток подростков, желающих подзаработать. В связи с этим в Городском саду даже приняли решение увеличить количество рабочих мест для несовершеннолетних. К слову, в прошлом году парк аттракционов трудоустроил у себя всего пять школьников, а в этом году эта цифра уже равна двенадцати.

— Они действительно хотят работать, просятся взять практически на любое место и заработную плату, но мы, к сожалению, всех взять не можем. Оклад на сегодняшний день для них составляет порядка 60 рублей в час. Приходят порой по пять человек в день, как минимум. Вы даже не представляете, насколько у некоторых горят глаза, в них неисчерпаемое море позитива и энергии. В силу своего возраста ребята не испорчены негативным опытом работы, поэтому куда ни предложишь, они везде хотят себя проявить. Причём по времени школьники ограничены, а хотят работать сутками напролёт. Подобный энтузиазм похвален, — отмечает Юлия Сергеевна. — Важно, чтобы подростки летом не пропадали без дела. Во-первых, они учатся ответственности здесь, поскольку работа связана с деньгами и детьми. Во-вторых — это дисциплина. В организации есть ряд правил, которые нужно строго соблюдать. Например, работники не могут покинуть вверенный им аттракцион или выйти на работу без специальной формы и именного бейджа. Пожалуй, самым сложным для подростков становится отсутствие телефона. В наши дни они просто привязаны к социальным сетям, а на работе этого делать нельзя. Телефоном пользуются, только чтобы позвонить администратору или, например, засечь время на батуте. На первых порах это кажется невероятным, но потом ребята привыкают и даже чувствуют некую свободу от своих гаджетов.

> «Самый главный плюс моей сегодняшней работы — это достаточно гибкий график. Мы составляем его заранее и можем планировать свой оставшийся день как захотим. Это первый мой рабочий опыт», — резюмирует Иван.

На самом деле, работа в парке аттракционов — это то самое, для подростков. Здесь и общение с людьми — то есть развитие коммуникативных навыков, и опыт в работе с деньгами. Всё это, безусловно, пригодится ребятам в будущем. Опять же, не все проявляют себя так хорошо, как хотелось бы, но положительных примеров всё-таки больше. С некоторыми из них нас и познакомил специалист кадровой службы.

Знакомьтесь, **Арина ОЛОВЯНИШНИКОВА**. Девушка не первый год посвящает своё лето работе и каждый раз остаётся довольна позитивным опытом.

— Хочется уже иметь свои собственные деньги, да и просто занять себя на летний период. Не все же три месяца гулять по улицам и загорать? Зато если выпадет свободный денёк, у тебя уже точно будут средства, чтобы хорошенько отдохнуть, — отмечает девушка. — Уже третье лето я успешно совмещаю работу с отдыхом. Прошлые два года я работала в детском лагере дневного пребывания, поэтому работа здесь мне должна была понравиться заведомо. Я просто обожаю детей, и они отвечают мне взаимностью. Всегда уходят с улыбкой на лице, и это прекрасно. В планах на сегодняшний момент — остаться в парке на всё лето, а в следующем году вернуться, но уже в качестве оператора (когда мне уже будет 18). Пусть я работаю чуть меньше месяца, но уже успела оценить, насколько здесь доброжелательный коллектив. Эта та самая атмосфера, в которой хочется работать и куда хочется возвращаться каждый день.

А вот **Иван АФАНАСЬЕВ** подошёл к работе более прагматично. «Работа для того, чтобы получать деньги», — гордо заявляет он. Настоящий подход будущего главы семейства.

— Сегодня деньги нужны на всё, особенно в свободное от учёбы время. Поэтому я, не раздумывая, направился в ЦЗН как только закончилась учёба. Мне понравилось, что там практически не было очередей, и я быстро «отстрелялся», так сказать. Самый главный плюс моей сегодняшней работы — это достаточно гибкий график. Мы составляем его заранее и можем планировать свой оставшийся день как захотим. Это первый мой рабочий опыт, и я не думаю, что это каким-то образом испортит мои каникулы, — резюмирует Иван. — Скорее, наоборот...

На самом деле, лето — маленькая жизнь, как пел известный бард, однако летняя занятость решает сразу ряд серьёзнейших вопросов. Прежде всего, подростки не «болтаются» без дела, и таким образом снижается риск противоправных и травматичных случаев, меньше вероятность, что подростка, пользуясь избытком его досуга, втянут в малоприятную историю. Но что более важно — это возможность для юного человека, входящего во взрослую жизнь, научиться ценить труд, отношения в коллективе, обрести самостоятельность и заложить основу для будущего успешного трудоустройства. И как замечательно, что есть подростки, которые не теряют времени даром, успевая и поработать, и отдохнуть летом. Остаётся им только удачи пожелать!

6 | Профессия: педагог доп. образования

Всё лучшее — детям!

Современный педагог дополнительного образования — профессия самая что ни на есть творческая, она требует от специалиста постоянного вдохновения и отдачи, разработки программ, а также подготовки к отчётным концертам. Сегодняшних детей не удивишь профессиональной игрой на гитаре или великолепным пением, чтобы появились результаты и желание заниматься, нужно подобрать ключик к каждому из них, помочь раскрыться.





Придя молодым специалистом в «Планету», девушка начинала с преподавания всего трём детям, а сегодня их уже порядка 50 человек, и все они — разного возраста.

Текст: Мария ЗАЙЦЕВА

Именно таким специалистом является **Наталья РОЗЕНСТАНД**, педагог дополнительного образования по вокалу дома детского творчества «Планета». Будучи ещё ребенком, Наталья знала, что свяжет свою жизнь с образованием (и непременно с пением). А всё из-за положительного примера её любимой бабушки, которая всю жизнь проработала в детском саду и каждый раз приходила домой с положительными эмоциями, интересными историями и сценариями праздников. Поэтому на всех утренниках маленькая девочка Наташа была в первых рядах, громче всех подпевая ведущему и без устали танцуя. А уж что говорить о семейных вечерах?

Поняв, что пение — это прекрасно, девочка устраивала дома настоящую концертную программу с самым разнообразным репертуаром. Было шумно, зато весело. Что может быть душевнее? Мне кажется, многие вспомнят подобные картины и из своего детства или молодости, но не каждый ребёнок с возрастом всё-таки сохранил свою мечту и поступил в институт культуры, как это сделала наша героиня. В пять лет девочку отдали в хор, и в скором времени она уже была солисткой, — талант не скрыть, как говорится.

— Родом я из Красноярского края, а в Томск просто приехала погостить — так и осталась. Здесь поступила в училище, которое сегодня именуется Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций. Будучи студенткой, активно участвовала в жизни учебного заведения, поэтому буквально со второго курса меня приняли в театральную группу вокалисткой. Это, можно сказать, стало для меня круглогодичной двухлетней практикой с хорошим опытом, — комментирует Наталья. — ДДТ «Планета» — моё первое официальное место работы, именно здесь я поняла насколько мне приятно работать с детьми, ведь они словно заряжены солнцем. Сегодня я уже выпускаю в «свободное плавание» ребят, которые были у меня первой группой. Именно с них начиналась моя педагогическая деятельность. И не просто они учились у меня, но и я училась в чём-то у них. В итоге я не подвела их, а они меня, за что им большое спасибо. Мы сумели стать одной дружной командой, и на их последнем отчётном концерте я даже присутствовала в зале (обычно я нахожусь за кулисами, и с трудом удаётся увидеть концерт целиком) и искренне плакала. Даже не описать словами, насколько это волнительно. Ты грустишь, но в то же время радуешься, что смог вырастить из своих учеников такие таланты. Пусть не все свяжут в дальнейшем жизнь с музыкой, но первые пробы под твоим руководством запомнят надолго, на своём опыте знаю. В детстве я занималась в вокальной студии у Эллы Юрьевны Першиной и всегда буду вспоминать этого замечательного педагога только тёплыми словами.

Когда я сама только выпускалась, мне предлагали идти в детский сад, но я отказалась. В доме творчества у педагога есть как совсем маленькие детки, так и старшеклассники. Это делает работу более разнообразной, позволяет сильнее развиваться и расти. А саморазвитие в нашей профессии решает многое. Самое главное, чтобы ученик смог донести до слушателя песню, нужно не просто научить его исполнять произведение по нотам, а суметь раскрыть его душу, раскрепоститься на сцене. Этого добиваются не один день, но результат порой превосходит все ожидания. Всё это пригодится им не только во время отчётных концертов, но и во взрослой жизни, например, в вузе.

К слову, придя молодым специалистом в «Планету», девушка начинала с преподавания всего трём детям, а сегодня их уже 36. Помимо этого центр активно сотрудничает с ближайшей школой № 28, а на втором этаже не первый год находится центр дошкольного развития, где многие ребята также занимаются у Натальи Николаевны. В общем счёте порядка 50 человек, и все они — разного возраста. Поэтому ежегодно девушка прописывает порядка пяти различных программ. Услышав о таком количестве детей, мы искренне удивились, когда же отдыхает молодой специалист? На что Наталья отвечает, не задумываясь:

— Я не просто работаю с музыкой, я ею живу. Наверно, творческие люди — они все такие. Мне всё нравится, всё получается, и это заряжает меня работать ещё больше. Я сама подбираю репертуар, как говорится, от А до Я. И поскольку являюсь всё-таки молодым специалистом, мне больше по душе современная музыка (это не означает полное отсутствие в репертуаре классических произведений). Ребята мой настрой поддержали сразу, — что неудивительно, ведь они молоды, активны, в них бурлит жизнь. Многие парни из старшей группы занимались в рок-студии и исполняли только песни данного направления. Моей же задачей стало показать им, что в этом мире есть и другая, не менее интересная музыка. В дальнейшем многим ребятам приглянулся речитатив. Глядя на такой интерес, я понимала, что им нравится.

Понятно, что такие активные ребята благодаря своему педагогу стали уже завсегдатаями различных городских конкурсов и смотров, таких как детско-юношеский фестиваль-конкурс хорового, сольного и ансамблевого пения «Весенняя капель» или городской фестиваль «Моя Россия». Все выступления ребята репетируют вместе со своим любимым педагогом, не жалея на своё творчество ни сил, ни времени.

На самом деле, в Наталью Николаевну невозможно не влюбиться. Мы пообщались с ней меньше часа, и я уже прониклась симпатией к открытой девушке с невероятно светлой и доброй улыбкой. Что ещё нужно для детей? Настолько живо и искренне она преподаёт свой предмет, диву даёшься. Мне кажется, именно такой неравнодушный преподаватель сможет привить детям настоящую любовь к своему предмету.

ДЕТАЛИ

Профессиограмма (профстандарт) педагога дополнительного образования

Основными задачами работы педагога дополнительного образования является создание комфортных условий для творческого развития детей и подростков, развитие их социально-эмоционального мира. Педагог дополнительного образования выявляет творческие способности детей и подростков, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Поддерживает одарённых и талантливых обучающихся, в том числе детей, имеющих отклонения в развитии. Оказывает консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях, выставках творчества, открытых занятиях, показательных выступлениях.

Педагогу дополнительного образования необходимо обладать знаниями:

- социально-психологических механизмов взаимодействия людей
- принципов и закономерностей развития образования с учётом его психолого-педагогических традиций
- о природо-, культуро- и социосообразности
- индивидуально-психологических особенностях развития личности в социокультурном пространстве
- условиях, способах, путях саморазвития личности.

Важные личностные качества педагога дополнительного образования, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:

- склонность к работе с детьми
- высокая степень личной ответственности
- самоконтроль и уравновешенность
- терпимость, безоценочное отношение к людям
- интерес и уважение к другому человеку
- стремление к самопознанию и саморазвитию
- находчивость и разносторонность
- тактичность
- целеустремлённость



- артистизм
- требовательность к себе и другим
- наблюдательность (способность) увидеть тенденции в развитии, формировании его умений, навыков, зарождение новых потребностей и интересов.



Трудовые отношения должны быть официально оформлены!

Граждане, работающие неофициально, лишены предусмотренных законодательством гарантий в сфере социально-трудовых отношений. Поэтому легализация трудовых отношений — единственный способ работающим гражданам обрести социальную защищенность: получить в полном объёме помощь в случае временной нетрудоспособности, выходное пособие при увольнении, банковский кредит, налоговый вычет при приобретении квартиры в ипотеку, получении платного образования и платных медицинских услуг, а также достойную пенсию в дальнейшем. Для того чтобы избежать таких негативных последствий, отношения между работником и работодателем должны быть оформлены в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации.

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в **двух экземплярах**, каждый из которых подписывается сторонами.

Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, **другой** хранится у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора подтверждается подписью работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, **считается заключённым**, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- **паспорт** или иной документ, удостоверяющий личность
- **трудовая книжка**, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства
- **страховое свидетельство** обязательного пенсионного страхования
- **документы воинского учёта** (для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу)
- **документ об образовании** и (или) о квалификации или наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки)
- **справка о наличии (отсутствии) судимости** и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданная по установленной форме (при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию)

В отдельных случаях с учётом специфики работы Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ может предусматриваться необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных вышеназванными нормативными правовыми актами!

Если нарушены ваши права

«Горячая линия» по вопросам нарушения трудовых прав (задолженность по выплате заработной платы, работа без заключения трудового договора, выплата заработной платы ниже минимальной и прочее) департамента труда и занятости населения Томской области:

8 (3822) 56-27-86

ВОПРОС — ОТВЕТ

У меня на работе вредные условия труда. Какие именно мне должны предоставить компенсации? И на сколько должен быть сокращён рабочий день?



Отвечает
Жанна ГОРЯЧЕВА,
председатель комитета социального партнерства, экспертизы условий и охраны труда департамента труда и занятости населения Томской области:

— Чтобы определить, какие вам должны предоставляться гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, необходимо знать результаты специальной оценки условий труда на вашем рабочем месте.

Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере, если на их рабочих местах по результатам специальной оценки условий труда установлены условия труда I, II, III или IV степени либо опасные условия труда (ст. 147 ТК РФ). Минимальный размер повышения оплаты труда составляет 4% тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.

Работникам, чьи условия труда по результатам специальной оценки отнесены к вредным II, III или IV степени либо опасным условиям труда, предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, минимальная продолжительность — семь календарных дней (ст. 117 ТК РФ).

Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным III или IV степени или опасным, устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Я являюсь материально ответственным лицом. Могут ли с меня взыскать материальный ущерб, если противоправные действия были совершены в период моего отпуска?



Отвечает
Светлана СИМОНОВА,
председатель комитета правового и кадрового обеспечения департамента труда и занятости населения Томской области:

— До принятия решения о возмещении ущерба конкретными работниками работодатель обязан провести проверку для установления размера причинённого ущерба и причин его возникновения. В соответствии со ст. 233 Трудового кодекса РФ условиями наступления материальной ответственности являются: наличие имущественного ущерба, противоправность действий (бездействия), которыми причинён ущерб, причинная связь между противоправными действиями (бездействием) и имущественным ущербом, а также вина в совершении противоправных действий (бездействия).

В вашем случае привлечение к материальной ответственности невозможно, поскольку отсутствует ваша вина в совершении противоправных действий (бездействия), повлекших причинение имущественного ущерба. При смене материально ответственного лица в организации необходимо проводить инвентаризацию с оформлением акта приёма-передачи имущества другому материально ответственному лицу.

ПРАВОВОЙ ЛИКБЕЗ

Президент России подписал изменения в Трудовой кодекс

29 ИЮНЯ 2017 ГОДА вступают в силу поправки в Трудовой кодекс Российской Федерации (далее — ТК РФ), которые внесены Федеральным законом от 18.06.2017 № 125-ФЗ. Поправки касаются установления неполного рабочего времени, ненормированного рабочего дня, оплаты сверхурочной работы и работы в выходные и праздничные дни.

Согласно новым правилам, по соглашению сторон трудового договора работнику может устанавливаться **одновременно и неполный рабочий день, и неполная рабочая неделя, в том числе с разделением рабочего дня на части**.

Например, работник может работать три дня в неделю по четыре часа. Неполное рабочее время может устанавливаться как без ограничения срока, так и на любой согласованный сторонами трудового договора срок. В случаях, когда работодатель **обязан по просьбе работника установить неполное рабочее время** (это касается беременных женщин; одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребёнка в возрасте до четырнадцати лет (ребёнка с ОВЗ в возрасте до восемнадцати лет); лица, осуществляющего уход за больным членом семьи), **его должны устанавливать на удобный для работника срок**, но не более чем на период наличия соответствующих обстоятельств, и с учётом условий производства (работы) у данного работодателя.

Изменения коснулись **установления ненормированного рабочего дня** работникам, работающим на условиях неполного рабочего времени. Теперь это возможно при условии, что работнику установлена неполная рабочая неделя, но с полным рабочим днем (сменой).

Определено, что в случае если продолжительность ежедневной работы (смены) работника не превышает четырех часов, **перерыв для отдыха и питания может ему не устанавливаться**.

Уточнен **порядок оплаты сверхурочной работы и оплаты труда в выходные и нерабочие праздничные дни**. Так, если сверхурочная работа произведена в выходные или праздничные дни, то она дополнительно не оплачивается, так как данная работа уже оплачена в повышенном размере либо компенсирована другим выходным днём.

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни в повышенном размере производится **всем работникам за фактически отработанные часы**.

Если на выходной или нерабочий праздничный день приходится часть рабочего дня (смены), в повышенном размере оплачиваются часы, фактически отработанные в этот день (от 0 до 24 часов).

Полный перечень субъектов РФ, участвующих в программе повышения мобильности трудовых ресурсов, на сайте WWW.TRUDVSEM.RU

На работу — в другой регион

В 2015 году государство запустило программу повышения мобильности трудовых ресурсов, которая позволяет компенсировать бизнесу часть затрат на привлечение специалистов из других регионов страны — из субъектов РФ с избытком рабочей силы в субъекты с её дефицитом. Целью программы является обеспечение предприятий квалифицированными кадрами, создание правовых, организационных, социально-экономических и информационных условий для переезда граждан из субъектов РФ с целью трудоустройства на предприятия регионов.

Участниками региональной программы повышения трудовой мобильности могут стать граждане, зарегистрированные по месту жительства в Российской Федерации (кроме регионов: Камчатский, Красноярский, Пермский, Приморский, Хабаровский края, Амурская, Архангельская, Вологодская, Калужская, Липецкая, Магаданская, Мурманская, Новосибирская, Сахалинская, Ульяновская области, Чукотский автономный округ (перечень утверждён распоряжением Правительства РФ от 20.04.2015 № 696-р)).



КАМЧАТСКИЙ КРАЙ входит в состав Дальневосточного федерального округа и занимает полуостров Камчатка с прилегающей к нему материковой частью, а также Командорские и Карагинский острова.

Север
Чукотский автономный округ

Северо-запад
Магаданская область

Северо-восток
Берингово море

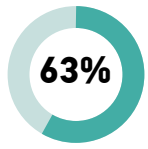
Запад
Охотское море

Восток
Тихий океан

Юг
Сахалинская область

Площадь территории составляет

464 300 км²



от общей площади занимает Корякский округ, простирающийся с юга на север почти на 1600 км

Административный центр края
Петропавловск-Камчатский

Население края составляет

314 700
человек

УРОВЕНЬ РЕГИСТРИРУЕМОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ

1,5%
от численности рабочей силы.

Вакансии предприятия — участника региональной программы повышения мобильности трудовых ресурсов Камчатского края:

СТРОИТЕЛЬСТВО ГОК «АМЕТИСТОВЫЙ», ОБЪЕКТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОВЕРХНОСТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

АО «Аметистовое»
Адрес места работы: месторождение «Аметистовое», Пенжинский район, Камчатский край

- **Механик, старший**
  зарплата: 144 000 рублей.
- **Врач**
  зарплата: 144 000 рублей.
- **Инженер по эксплуатации оборудования**
  зарплата: 113 000 рублей.
- **Инженер производственно-технического отдела**
  зарплата: 112 000 рублей.
- **Инженер лаборатории**
  Зарплата: 100 000 рублей.
- **Маркшейдер, участковый**
  Зарплата: 100 000 рублей.
- **Инженер по комплектации оборудования**
  Зарплата: 90 000 рублей.
- **Машинист компрессорных установок**
  Зарплата: 88 000 рублей.
- **Водитель погрузчика 7-го разряда**
  Зарплата: 87 000 рублей.
- **Мастер по ремонту**
  зарплата: 115 000 рублей.
- **Лаборант химического анализа**
  Зарплата: 80 000 рублей.
- **Моторист (машинист)**
  Зарплата: 80 000 рублей.
- **Машинист бульдозера 6-го разряда**
  Зарплата: 79 000 рублей.
- **Регулировщик хвостового хозяйства**
  Зарплата: 78 000 рублей.
- **Водитель погрузчика**
  Зарплата: 75 000 рублей.
- **Оператор товарный**
  Зарплата: 75000 руб.
- **Машинист насосных установок**
  Зарплата: 75 000 рублей.
- **Машинист бульдозера 5-го разряда**
  Зарплата: 70 000 рублей.
- **Кладовщик, старший**
  Зарплата: 70 000 рублей.
- **Электрослесарь (слесарь) дежурный и по ремонту оборудования**
  зарплата: 100 000 рублей.
- **Водитель автомобиля**
  Зарплата: 70 000 рублей.
- **Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования**
  Зарплата: 70 000 рублей.
- **Заточник**
  Зарплата: 70 000 рублей.
- **Слесарь по ремонту автомобилей**
  Зарплата: 70 000 рублей.
- **Плотник**
  Зарплата: 68 000 рублей.
- **Водитель погрузчика**
  Зарплата: 65 000 рублей.
- **Плотник**
  Зарплата: 63 000 рублей.
- **Фельдшер**
  Зарплата: 62 000 рублей.
- **Подсобный рабочий на транспорте**
  Зарплата: 55 000 рублей.
- **Горнорабочий**
  Зарплата: 55 000 рублей.
- **Слесарь по ремонту автомобилей**
  Зарплата: 40 000 рублей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- оплата проезда к месту работы
- работа вахтовым методом в удалённом районе
- на объекте расположены: столовая, прачечная, спортивный зал, баня, библиотека.

Переезд возможен только после предварительного согласования с работодателем.

За дополнительной информацией и по поводу трудоустройства обращаться в центры занятости населения по месту жительства

Кадры решают всё в Томской области

12+

Совет редакции газеты «Кадры решают всё в Томской области»
- **Светлана Грузных,** начальник департамента труда и занятости населения Томской области
- **Анна Гомозова,** пресс-секретарь департамента труда и занятости населения Томской области
- **Юлия Терехова,** председатель комитета содействия занятости департамента труда и занятости населения Томской области
- **Татьяна Денисова,** главный специалист комитета содействия занятости департамента труда и занятости населения Томской области
- **Татьяна Нараева,** главный редактор газеты «Кадры решают всё в Томской области»

Функции редакции выполняет ООО «Издательский дом «Смелая версия».

Главный редактор — Татьяна Сергеевна Нараева.
Фото — В. Половникова.
Вёрстка — К. Терентьева.
Корректура — О. Глебова.

Газета информационного характера. Выходит с октября 2013 года, распространяется на территории Томской области бесплатно.
Фактический адрес редакции, учредителя, издателя: 634021, Томск, пр. Фрунзе, 111, оф. 310, телефоны 211-544, 211-447, 211-044, 211-200, 28-24-60, 28-24-61, 28-24-62, 28-24-63.
Эл. почта: smel.rs@mail.ru,
www.smel.tomsk.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Полное или частичное воспроизведение материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается по согласованию с редакцией. Ссылка на газету обязательна.
Мнения, высказанные авторами материалов, могут не совпадать с точкой зрения редакции.
За достоверность опубликованной информации, точность приведённых цитат, а также за то, что материалы не содержат данных, не подлежащих открытой публикации, ответственность несут авторы материалов. Рекламируемые товары подлежат обязательной сертификации, услуги — лицензированию. Редакция не несёт ответственность за информацию, опубликованную в рекламных материалах.

Издание зарегистрировано в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Томской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ70-00315 от 14 октября 2013 года.
Учредитель — ООО «Издательский дом «Смелая версия».

Отпечатано в ООО «Пресса», 634003, Россия, Томск, ул. Дальне-Ключевская, 62.
Тел. (3822) 65-26-06,
e-mail: officetgt@omi.tomsk.ru
Заказ № 4504.
Тираж 10 000 экз.
Сдано в печать по графику: 13.07.2017, 15.00.
Фактически: 13.07.2017, 15.00.
Дата выхода 14.07.2017.