КАДРЫ решают всё в Томской области

НОВОСТИ ЦЗН
РЫНОК ТРУДА
ВАКАНСИИ
ВОПРОСЫ ОТ НАСЕЛЕНИЯ
ГОСПРОГРАММЫ

№5 (19) 2015

Электронная версия газеты доступна на сайте **trud.tomsk.gov.ru**

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ОБЛАСТНАЯ ГАЗЕТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОСТИ

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕГИСТРИРУЕМОГО РЫНКА ТРУДА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА 01.05.2015

- Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в январе-апреле 2015 г., – **9844 человека.**
- Численность безработных граждан, состоявших на учёте на 1 мая 2015 г., – **9366 человек.**
- Численность граждан, нашедших работу (доходное занятие) за январь-апрель 2015 г., – **5279 человек.**
- Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) на 1 мая 2015 г. – **9446 единиц**.
- Уровень регистрируемой безработицы на 1 мая 2015 г. – **1,7%** от численности экономически активного населения.

БЕЗРАБОТИЦА СНОВА СНИЖАЕТСЯ

По данным на 6 мая 2015 года, численность безработных граждан, состоящих на учёте в службе занятости региона, составила 9243 человека, или 1,67% от численности экономически активного населения. При этом заявленная от работодателей потребность в специалистах на сегодня составляет 9402 вакансии.

Как сообщила начальник департамента труда и занятости населения Томской области Светлана Грузных, впервые с начала года зафиксировано стабильное, то есть последовательно и в течение нескольких недель, снижение уровня безработицы. Так, в неделю с 29 апреля, всего за три рабочих дня, она уменьшилась на 0,2 %. Положительная динамика достигается, в частности, за счёт трудоустройства сельчан. Наибольшее снижение численности безработных зафиксировано в Верхнекетском, Кожевниковском, Колпашевском и Чаинском районах.

– Резких колебаний на рынке труда Томской области в 2015 году мы не наблюдали, уровень безработицы из недели в неделю то незначительно подрастал, то опускался, — отметила Светлана Николаевна. — Теперь, впервые с начала года, наметилась устойчивая тенденция к снижению.

В 2015 году департамент труда и занятости запустил еженедельный мониторинг текущей ситуации, по аналогии с 2008 годом, хотя тогда, семь лет назад, уровень безработицы достигал 3,24 %, а количество безработных — 17 тысяч человек.

– Делается это для усиления контроля, чтобы в случае необходимости сразу же применить регулирующие механизмы: переобучить людей на более востребованные специальности, предупредить их выход на рынок труда, предложив новую работу ещё на этапе высвобождения, — сказала Светлана Грузных и добавила, что в ведомстве прогнозируют дальнейшее снижение уровня безработицы в области, так как «существуют ещё и сезонные колебания — к лету всегда возрастает количество людей, устроившихся на работу».

ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – НЕ ВЕРДИКТ!

Центр занятости населения города Томска и Томского района при содействии Союза детских организаций «Чудо» провёл ярмарку вакансий «Jobs Coffee» для выпускников системы среднего и высшего профессионального образования, имеющих ограничения здоровья.

Работодатели презентовали свою кадровую политику, рассказали об условиях и специфике работы. Среди предприятий-участников – ООО «Пресса Томска», ООО «Огнера», ООО «Томскнефтепроект», психологический центр «Ступени», ООО «Лето-Дизайн» и ООО «Лечебно-диагностический центр». Выпускникам предложили работу педагога, психолога, администратора, менеджера в торговле, дизайнера интерьера, массажиста, медицинского регистратора, портного, швеи, дизайнера на вёрстку газет и инженеров.

В настоящее время в банке вакансий службы занятости имеется более 500 вакансий на квотируемые для инвалидов рабочие места по следующим профессиям: охранник, инженер (по направлениям), менеджер, слесарь КИПиА, слесарь по ремонту автомобилей, фельдшер, медицинская сестра, врач, продавец, механик, электромонтёр, фасовщик, диспетчер и другие.

У работодателей сегодня есть возможность оборудовать специализированное рабочее место, закупив необходимую технику, и за счёт государства возместить часть затраченных на это средств. В 2015 году максимальный размер такой выплаты на одно созданное рабочее место составляет 72,7 тысячи рублей.

ВНИМАНИЕ, ПОДРОСТКИ ИЩУТ РАБОТУ!

СТАТЬЯ ДЛЯ ТЕХ, КОМУ ОТ 14 ДО 18, И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ГОТОВЫХ ПРИНЯТЬ ИХ НА РАБОТУ ЛЕТОМ



КАК БЫ НИ МЕНЯЛАСЬ СИТУАЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ, ЛЕТНЕЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО ПОДРОСТКОВ ПРОДОЛЖАЕТ ОСТАВАТЬСЯ В ТРЕНДЕ. ПРИЧИНЫ, ПОБУЖДАЮЩИЕ РАБОТАТЬ ЛЕТОМ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗЛИЧНЫ: КОМУ-ТО НЕ ХВАТАЕТ КАРМАННЫХ ДЕНЕГ, КТО-ТО ПРОСТО НЕ ХОЧЕТ БОЛТАТЬСЯ БЕЗ ДЕЛА, А КОМУ-ТО НЕОБХОДИМО РАБОТАТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ СВОЕЙ СЕМЬЕ. И МНОГИХ ВОЛНУЮТ ВОПРОСЫ: КАК ОПРЕДЕЛИТЬСЯ СО СФЕРОЙ ПРИЛОЖЕНИЯ СИЛ, КАК НАЙТИ НУЖНУЮ РАБОТУ И КАК ПРАВИЛЬНО ОФОРМИТЬ ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ЧТОБЫ НЕ БЫТЬ ОБМАНУТЫМИ? НА ЭТИ И ДРУГИЕ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ **СВЕТЛАНА ГРУЗНЫХ**, НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ.

Текст: Татьяна НАРАЕВА

– Лето – пора отпусков и активной сезонной работы, и поэтому шансов трудоустроиться появляется больше, чем в другое время года, – говорит начальник департамента. – И я считаю, что летняя занятость для подростков – это отличная генеральная репетиция взрослой жизни. Это и деньги, заработанные самостоятельно, и первый трудовой опыт, но прежде всего – первый опыт самостоятельного трудоустройства, навыки общения с работодателем, заключения трудового договора. То есть человек с четырнадцати лет должен понять, что такое трудовые отношения, на чём и как они строятся. Надо привить детям культуру трудовых отношений, чтобы люди не относились к оформлению трудовых отношений как к формальности, но понимали, что за этим стоит.

– Если подросток ищет работу на лето, как и чем ему может помочь служба занятости? Есть ли единая база, информационный электронный ресурс для подростков, желающих трудоустроиться на лето, и для работодателей, готовых этих подростков принять?

– Единая база в электронном виде, конечно, существует. Достаточно зайти на сайт департамента труда и занятости населения Томской области, и там всё можно увидеть. Кроме Интернет-ресурса в холле Центра занятости населения есть инфомат, где также можно ознакомиться с вакансиями. Для подростков подходит низкоквалифицированный труд в дневное время, в безопасных условиях труда. Это, например, дворник, уборщица, подсобный рабочий, рабочий по озеленению, помощник няни, курьер и так далее. Если вы нашли что-то подходящее, обратитесь в Центр занятости населения, попросите специалиста связаться с работодателем и

(Окончание на 2-й странице)

Сибирские Блоки



ГАЗОБЕТОН
по доступной цене
от производителя В ТОМСКЕ

Телефоны 50-19-26, 94-27-24,
e-mail: sb.tomsk@mail.ru https://vk.com/sibblock

Реклама.

ВНИМАНИЕ, ПОДРОСТКИ ИЩУТ РАБОТУ!

(Начало на 1-й странице)

СТАТЬЯ ДЛЯ ТЕХ, КОМУ ОТ 14 ДО 18, И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ГОТОВЫХ ПРИНЯТЬ ИХ НА РАБОТУ ЛЕТОМ

предложить вашу кандидатуру. Вполне возможно, что работодатель согласится принять вас на собеседование, а потом – и на работу, если вы сможете положительно себя зарекомендовать на первой встрече. Кстати, если вы не уверены в своём выборе, можете просто прийти в Центр занятости за консультацией, профдиагностикой, подбором подходящей вакансии. И вам обязательно помогут. Сейчас нами ведётся подготовка к запуску электронного ресурса, в который любой гражданин, даже сидя дома, может зайти, оставить свою заявку о трудоустройстве. Хочу отметить, что очень многое зависит от желания самих детей, от их активности. Часто подростки сами находят себе место работы. Необходимо поощрять самостоятельный поиск работы подростками. Конституционное право каждого гражданина – обратиться в организацию с предложением своей кандидатуры для трудоустройства.

– Как быть подростку, который решил самостоятельно трудоустроиться на лето, не вовлекая в это службу занятости населения, ведь не секрет, что иногда работодатели убеждают подростков трудоустроиться неофициально, а затем просто обманывают по оплате труда? Как быть? Как правильно построить свой диалог с работодателем?

– Я бы привлекла к решению вопросов с трудоустройством на лето родителей. Нужно, чтобы родители не просто дали разрешение на трудоустройство, но и поучаствовали в заключении трудовых отношений. При трудоустройстве подростков мы будем много и подробно рассказывать об этом. Культура трудовых отношений, нормы трудового права должны закладываться в семье: если человек работает, он должен быть защищён законом.

– Для какой цели необходимо согласие органа опеки?

– Это является обязательным условием для заключения трудового договора подростками в возрасте от 14 до 16 лет, и делается для того, чтобы родители были в курсе и участвовали в трудоустройстве и чтобы права ребёнка были защищены. Нужно, чтобы квалифицированные специалисты оценили наличие возможных производственных рисков. Если мы говорим, к примеру, об автомойке, то речь идёт об оборудовании с высоким давлением воды, работе с моющей химией, опять же машина может нечаянно поехать назад и так далее. Всё это следует иметь в виду, когда подросток трудоустраивается. Трудовой договор налагает на работодателя ответственность, в том числе в плане защищённости и безопасности. К счастью, в нашей области не было зарегистрировано ни одного случая, когда несовершеннолетний пострадал бы при выполнении своих трудовых обязанностей, но и допускать этого не следует. В идеале родители должны посетить рабочее место ребёнка и убедиться, что ему ничего не угрожает.

– В Томской области действует региональное соглашение о социальном партнёрстве, где сказано, что работодатели содействуют организации рабочих мест на лето для повышения занятости населения. Это же постоянно обсуждается на заседании трёхсторонней комиссии, межотраслевой рабочей группы, где рассматриваются вопросы летнего отдыха и летней занятости несовершеннолетних. Достаточно пристальное внимание в области этому уделяется. Но растёт ли фактическое количество работодателей, готовых трудоустроить подростков?

– Меняется соотношение работодателей: всё больше среди них организаций бюджетной сферы. Скорее всего, это связано с растущими требованиями относительно оформления трудовых отношений, а частный бизнес не всегда готов принять на себя такую ответственность. Впрочем, есть прекрасные примеры сотрудничества центров занятости с малым бизнесом, когда из год в год работодатели охотно берут подростков на лето поработать ко всеобщей пользе. И мы традиционно отмечаем таких работодателей как социально ответственных, и они у нас – на хорошем счету. Так как кроме предоставления возможности заработать они занимаются частью воспитательной работы. Есть замечательный пример в Верхнекетском районе, когда в ДРСУ на лето приняли «трудных» подростков, стоявших на учёте в КДН (комиссии по делам несовершеннолетних), и дети не только избежали совершения правонарушений, но и за свой ударный труд удостоились грамот главы района. Более того, это лето изменило их отношение к жизни, и многие из детей с большим рвением взялись за учёбу и настроились на честный и добросовестный труд в дальнейшем. Хочу отметить, что в государственной программе профилактики правонарушений предусмотрена трудовая адаптация подростков и, конечно, тех, кто стоит на учёте в КДН и внутришкольном учёте, мы стараемся трудоустроить через службу занятости в первую очередь, наряду с детьми из малообеспеченных и многодетных семей. Есть ещё один механизм трудоустройства: очень часто подростки трудоустраиваются в организации, где работают их родители. И это тоже приветствуется: семейное трудовое воспитание, появление трудовых династий...

– Должен ли работодатель в данном случае начислять подростку компенсацию за неиспользованный отпуск и проводить аттестацию рабочего места?

– Обязательно. И компенсацию из расчёта, что отпуск для несовершеннолетних составляет 31 день, а не 28. И аттестацию рабочего места тоже. Причём в трудовом договоре обязательно нужно указать продолжительность рабочего дня и условия труда. В случае возникновения вопросов лучше обратиться за консультацией в Центр занятости населения по месту жительства либо в комитет правовой и кадровой работы департамента труда и занятости населения Томской области (контакты можно посмотреть на сайте).

– Есть дети, которые летом трудятся в качестве волонтёров. Как вы лично относитесь к вовлечению детей в волонтёрские движения?

– Смотря о какой работе в волонтёрском движении идёт речь. Думаю, могло бы получить распространение волонтёрское движение «За честное трудоустройство подростков и студентов», чтобы сначала в школьные годы дети усваивали навыки заключения трудовых отношений, далее – в студенчестве их совершенствовали. А вообще, конечно, волонтёрство подразумевает доброе служение идеалам милосердия, справедливости. Если ребёнок готов безвозмездно поработать на благо общества и у семьи есть такая возможность, почему бы и нет? Но, разумеется, надо смотреть нагрузки, о выполнении каких обязанностей будет идти речь, – они должны быть ребёнку по силам. Словом, работа летом для подростков только приветствуется. Главное – всё правильно оформить и рассчитать свои возможности.

НУЖНО ЛИ ПОДРОСТКАМ РАБОТАТЬ ЛЕТОМ?

МАРИЯ, 11 КЛАСС, ШКОЛА №5:

– Я считаю, что если и стоит работать летом, то только на благо школы, – уборка территории, облагораживание клумб. Потому что мы, сами того не замечая, за год существенно портим облик школьного двора, а кто, если не мы сами, сделает нашу школу более прекрасной. Лично я не против отдавать несколько недель хорошему делу, но не больше. Моя школа – мой второй дом.

ПОЛИНА, 9 КЛАСС, ГИМНАЗИЯ №24:

– Я думаю, что работать в летний период нужно обязательно. Это только в начале каникул кажется, что три месяца отдыха – мало. Ближе к августу, когда все пляжи и парки уже изучены, мне хочется чем-нибудь себя занять. Могу сказать, что в прошлом году мне выпала возможность стать помощником вожатого, и в этом году я обязательно вернусь туда снова. Ты и отдыхаешь, и получаешь за это деньги. Очень приятно, когда родители тебя хвалят за то, что ты учишься быть самостоятельным.

АЛЕКСАНДР, 9 КЛАСС, ШКОЛА №16:

– Стоит, конечно же, попробовать себя в работе, только вот очень уж тяжело себя заставить... Ведь поначалу всё кажется неизвестным и неинтересным. Я сам ещё ни разу не устраивался на лето, но сейчас начинаю задумываться об этом. Потому что у родителей уже как-то неудобно просить деньги на свой личный отдых. Тем более, как я понял, работа летом для подростков – это неполный рабочий день. Начинать с чего-то нужно, и рассчитываю всё-таки в этом году собраться с силами и приступить к работе хотя бы на несколько недель.

АНАСТАСИЯ, 11 КЛАСС, ШКОЛА №47:

– Я считаю, что подросткам просто обязательно нужно работать в летнее время. Во-первых, это говорит о том, что ребёнок готов начинать вливаться во взрослую жизнь и приучается к ответственности. Во-вторых, это возможность получать личные денежные средства на собственные развлечения. Важно приучить себя работать с ранних лет, иначе потом будет очень трудно.

СОФЬЯ, 11 КЛАСС, ШКОЛА №16:

– Однозначно работать летом нужно. Хоть какое-то разнообразие для подростков. Конечно, первый месяц после учёбы хочется просто отдыхать и наслаждаться тёплыми лучами солнца, но вскоре это надоедает. Я уже работала летом и не почувствовала большой усталости от этого, – наоборот, переполняет гордость, что ты сам начинаешь зарабатывать себе на жизнь. Если бы можно было развлекаться все три месяца абсолютно бесплатно, то, может, тогда никто бы и не работал. Но это, к сожалению, нереально, поэтому хотя бы месяц можно уделить работе. Когда привыкаешь работать, находится много позитивного, по крайней мере, новые знакомства и впечатления.

ЮРИЙ, 11 КЛАСС, ГИМНАЗИЯ №24:

– Почему бы и нет? Только если работа не очень тяжёлая, попробовать себя во взрослой жизни – это очень даже полезно. Однажды я работал расклейщиком объявлений, и мне это понравилось, потому что я имел возможность разгуливать по городу и непосредственно выполнять функции расклейщика. Я понимаю, что не вся работа бывает такой лёгкой, но для школьников – это возможность получить свои честно заслуженные деньги прямо по окончании работы. Хотя мне кажется, что в такого рода подработке нас могут обмануть, поэтому нужно как-нибудь себя обезопасить, оформить трудовые отношения.

Опрос провела Мария ЗАЙЦЕВА

Особенности трудоустройства подростков

При заключении трудового договора с лицами, достигшими 14 лет, необходимы следующие документы:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- трудовая книжка (за исключением случаев поступления на работу впервые, утраты, повреждения трудовой книжки)
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (кроме случаев поступления на работу впервые, а также утраты свидетельства)
- медицинская справка о состоянии здоровья
- документ, подтверждающий согласие одного из родителей (попечителя) на заключение трудового договора
- документ, подтверждающий согласие органа опеки и попечительства (ч. 3 ст. 63 ТК РФ).

В случае заключения трудового договора с лицами в возрасте от 15 до 16 лет представляются (ст. 65 ТК РФ):

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- трудовая книжка (за исключением случаев поступления на работу впервые, утраты, повреждения трудовой книжки)
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (кроме случаев поступления на работу впервые, а также утраты свидетельства)
- медицинская справка о состоянии здоровья.

При заключении трудового договора с лицами в возрасте от 16 до 18 лет необходимы следующие документы (ст. 65 ТК РФ):

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- трудовая книжка (за исключением случаев поступления на работу впервые, утраты, повреждения трудовой книжки)
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования (кроме случаев поступления на работу впервые, а также утраты свидетельства)
- документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных знаний (при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки)
- документы воинского учёта для лиц, подлежащих призыву на военную службу (приписное свидетельство)
- медицинская справка о состоянии здоровья.

Запрет или ограничения на применение труда несовершеннолетних работников

Запрещается трудоустройство подростков:

- на подземные работы
- на работы с вредными условиями труда и в ночное время
- на работы по переноске и передвижению тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы
- на работы, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками и табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами)
- на работы, выполняемые вахтовым методом
- по письменному договору о полной материальной ответственности
- по совместительству.

Трудовым кодексом Российской Федерации установлена сокращённая продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 18 лет.

Продолжительность рабочей недели в период каникул:

- для учащихся в возрасте от 14 до 16 лет – не более 24 часов в неделю
- для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.

Продолжительность рабочего времени учащихся, работающих в течение учебного года в свободное от учёбы время:

- для учащихся в возрасте от 14 до 16 лет – не более 12 часов в неделю и не более 2,5 часа в день
- для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 17,5 часа в неделю и не более 4 часов в день.

ВОПРОС — ОТВЕТ



На вопросы отвечает Юлия ТЕРЕХОВА, председатель комитета содействия занятости ДТЗН Томской области.

Уважаемые читатели! В нашей рубрике «Вопрос-ответ» вы сможете получить консультацию юриста департамента труда и занятости населения Томской области по всем интересующим вас проблемам, касающимся приёма на работу и увольнения, оформления пособия по безработице, государственным программам повышения квалификации, переобучения и помощи при трудоустройстве, а также многим другим. Задавайте свои вопросы на сайте департамента по адресу: http://www.trudtomsk.ru либо присылайте их в адрес редакции: smel.rs@mail.ru.

ВОПРОС

Моему сыну 15 лет. Куда он может обратиться для того, чтобы трудоустроиться в период летних каникул?

Юлия Иванова, город Томск

ОТВЕТ

Учащиеся подростки могут трудоустроиться в период летних каникул, обратившись к работодателю самостоятельно или по направлению службы занятости.

При обращении в Центр занятости населения по месту жительства подростку необходимо иметь с собой паспорт. Там ему предложат имеющиеся вакансии для временного трудоустройства подростков и выдадут направление к работодателю.

ВОПРОС

Зачем нужно согласие органа опёки и попечительства при трудоустройстве несовершеннолетних?

Инна Новикова, 9 класс, город Северск

ОТВЕТ

По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет (ч. 1 ст. 63 ТК РФ).

Однако работодатель вправе принять на работу подростков, достигших возраста 14 лет, для выполнения работы в свободное от учёбы время при условии, что работа выполняется без ущерба их здоровью и нравственному развитию. Обязательными условиями заключения трудового договора являются согласие одного из родителей (попечителя) и разрешение органа опеки и попечительства (ч. 3 ст. 63 ТК РФ).

ВОПРОС

На какую оплату труда могут претендовать школьники?

Юрий Рамкин, 11 класс, Томский район

ОТВЕТ

Доход подростков, занятых на временных работах и трудоустроенных по направлению службы занятости, состоит из заработной платы, которую выплачивает работодатель пропорционально отработанному времени, и материальной поддержки.

При этом работодатель производит за счёт собственных средств оплату труда подростков в размере не ниже минимальной оплаты труда, установленной законодательством Российской Федерации (в 2014 году средний размер оплаты труда подростков в Томской области составил около 6 тысяч рублей в месяц при условии отработки полного рабочего дня).

Служба занятости населения, со своей стороны, осуществляет материальную поддержку подростков на период их участия во временных работах сверх оплаты в размере двукратной минимальной величины пособия по безработице, увеличенной на размер районного коэффициента (для южных районов - 2210 рублей, для северных – 2550 рублей).

ВОПРОС

Какие вакансии предлагают для школьников работодатели? Какие это организации?

Ирина Валенкина, Первомайский район

ОТВЕТ

В основном вакансии, предлагаемые школьникам, можно отнести к лёгкому неквалифицированному труду: благоустройство, озеленение, подсобные работы и так далее. Трудовым законодательством запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в ночное время, на работах, связанных с производством, перевозкой, торговлей спиртными напитками и табачными изделиями, а также с переносом и передвижением тяжестей, превышающих установленные правительством РФ предельные нормы.

Большая часть организаций, трудоустраивающих школьников, – это образовательные учреждения. Школьники, которые будут трудиться в своих же школах, гимназиях и лицеях, будут помогать в ремонте учебных классов и школьной мебели, займутся благоустройством территорий, выращиванием цветов (в сельской местности – овощей) на пришкольных участках.

Кроме того, ребята оказывают помощь престарелым и инвалидам, занимаются поддержкой сохранности памятников и мемориалов, работают в экологических отрядах по санитарной очистке и озеленению городов и сёл, педагогических отрядах – вожатыми и помощниками воспитателей.

Также школьники области будут работать на предприятиях различных сфер экономической деятельности. Работа подростков в производственных коллективах, как ничто другое, способствует их профессиональной ориентации.

ДОБРЫЕ ДЕЛА ПО ДОБРОЙ ВОЛЕ

ЧТО ДВИЖЕТ ВОЛОНТЁРАМИ?

СЕЙЧАС ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ИЛИ ВОЛОНТЁРСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ОЧЕНЬ ПОПУЛЯРНЫ. ВОЛОНТЁРЫ ПОМОГАЮТ ВЕТЕРАНАМ, МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ И ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. ОНИ ЖЕ ПОМОГАЮТ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРАЗДНИКИ САМЫХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ: ОТ УЛИЧНОГО ФЛЭШ-МОБА ДО ТОРЖЕСТВЕННОГО ПАРАДА. СРЕДИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ МНОГО ПОДРОСТКОВ, КОТОРЫЕ ВЫБРАЛИ БЕСПЛАТНУЮ РАБОТУ, А НЕ ЗАРАБОТОК. ХОЧЕТСЯ СПРОСИТЬ ИХ: ПОЧЕМУ?

Текст: Владислав ПИРОГОВ

Поскольку волонтёрами официально могут стать подростки от 14 лет, многие из них приходят в благотворительные организации уже с какими-то взглядами на добровольную работу. Одни любят детей, другие хотят пообщаться с ветеранами, узнать от них больше об истории войны. Со временем и те, и другие осознают, что способны и должны помогать людям.

Одиннадцатиклассница **Виктория КОПП** – волонтёр благотворительного фонда «Благовест». Она вместе с другими школьниками, студентами и взрослыми помогает ребятишкам, оказавшимся в детдомах Томска и области, почувствовать тепло, внимание и заботу. С детьми Вика проводит уроки по рисованию и лепке, а заодно общается с ними. Девушке очень нравится приезжать к своим маленьким подопечным, которые за два года, пока Виктория работает волонтёром, успели к ней искренне привязаться. Однако, вспоминает девушка-доброволец, знакомство с детдомом началось вовсе не с приятных чувств:



– Я пришла в волонтёрское движение в 16 лет, – рассказывает Вика. – Давно хотела помогать детям, которые нуждаются в общении. О фонде «Благовест» узнала из интернета и решила стать его волонтёром на летних каникулах. Но первая моя поездка в детский дом закончилась депрессией: там я увидела восьмилетнего мальчика, которого обижали старшие. Он был весь в синяках! Самое страшное было то, что он не мог отвлечься от этого негатива, у него не было даже своей комнаты, чтобы он мог побыть один и не думать о происходящем.

Светлана КРИЦКАЯ, руководитель проекта «Творческие встречи», считает, что участие школьников помогает лучше понять их сверстников из детских домов. А это – огромный плюс.

– Волонтёры-подростки близки по возрасту к детям, с которыми работают, поэтому ребятишки им охотнее открываются и многое рассказывают, в отличие от нас, взрослых, – поясняет Светлана.

Есть в работе юных волонтёров и другие достоинства. Например, работая с детьми, добровольцы-подростки знают, чем заинтересовать ребят, быстро находят общий язык. Малыши явно будут тянуться к ним больше.

Психологическая и обучающая работа ведётся и с самими волонтёрами-школьниками. Кураторы и старшие товарищи проводят развлекательные мероприятия, различные тренинги, на которых учат ребят. И, конечно, куда без простого, дружеского общения? Во время поездок в детские дома, и взрослые, и подростки общаются, знакомятся друг с другом, укрепляют отношения в коллективе. Доброта, которая передаётся внутри коллектива добровольцев, переходит и людям, с которыми они работают.

Десятиклассница **Дарья ВОРОНИНА** из организации «Волонтёрская лига» участвовала в награждении ветеранов и доставке им на дом подарков накануне 9 Мая. И для неё важна причастность к истории родной страны, помощь людям.

Как правило, такие подростки в подобных движениях приобретают не только навыки социализации, но и чувство ответственности – как за себя, так и за других. И отнюдь не витают в облаках. Так, например, Виктория Копп прерывала работу с детьми, чтобы торговать воздушными шариками, а Дарья Воронина работала на производстве мороженого. Но даже зарабатывание денег не даёт Вике и Даше забыть о своём призвании – помогать людям. А после занятий и работы они всегда возвращаются к тем, кому они нужны не меньше, чем своим родным и близким.

ЗОЛОТЫЕ РУКИ, ЗОЛОТЫЕ СЕРДЦА

ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ НАС КАРЬЕРНЫЙ ПУТЬ НЕ ПРОСТ. КОМУ-ТО ПРИХОДИТСЯ ОЧЕНЬ ДОЛГО УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ ЗАНЯТЬ ЖЕЛАЕМУЮ ДОЛЖНОСТЬ, КТО-ТО ЗАТРУДНЯЕТСЯ С ВЫБОРОМ, А КОМУ-ТО НИКАК НЕ УДАЁТСЯ СПРАВИТЬСЯ С ЖИЗНЕННЫМИ НЕУРЯДИЦАМИ. ДЛЯ ВЫШИВАЛЬЩИЦ ИЗ ТОМСКОГО ТЕХНИКУМА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТОЖЕ ВСЁ НЕ ПРОСТО, НО ОНИ ДЕЛАЮТ СВОЁ ДЕЛО, И ДЕЛАЮТ ЕГО ПРЕКРАСНО. ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ НЕ МЕШАЮТ ИМ ОЖИВЛЯТЬ НА КАНВЕ ЯРКИЕ ЦВЕТЫ, ЗАГАДОЧНЫХ ЗВЕРЕЙ, ДАЛЁКИЕ СТРАНЫ И ПРЕКРАСНЫХ НЕЗНАКОМОК. ГЛЯДЯ НА ИХ ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ КАРТИНЫ НИКОГДА И НЕ ДОГАДАЕШЬСЯ, ЧТО ВЫПОЛНЯЮТ ИХ ПОРОЙ РАБОТНИЦЫ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ, ВСЕГО ОДНОЙ ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ РУКОЙ.

Текст: Катерина БАЙДАКОВА

– Эти дети – особенные, – говорит **Наталья ЗАВГОРОДНЯЯ**, мастер производственного обучения группы вышивальщиц. – Они хотят быть замеченными, любят вносить свою лепту в жизнь нашего техникума, творчески реализовываться. Работы наших девочек мы выставляем на сайте техникума на свободную продажу. Цены у работ весьма символические, в них входят затраты на материалы и оформление, оплата труда девочек. А получает покупатель вещь, выполненную с любовью и терпением, трогательную, милую, неповторимую деталь интерьера. И, конечно, бесконечную благодарность от сотрудников техникума социальных технологий и наших мастериц.

Уже второй год девочки обучаются профессии вышивальщицы, в следующем году их ждут выпускные работы и дипломы о средне-специальном образовании. У них три дня производственной практики в неделю. Специально для них были приобретены настольные вращающиеся пяльца-рамы. Большие прямоугольные пяльца крепятся к столу и позволяют вышивальщице поворачивать картину, принимать удобное положение, а также видеть изнаночную сторону изделия, которая у них выходит такой же идеально гладкой, как и лицевая. Группа – как одна семья: Настя, Даша, Эля, Валя и заботливая «мамочка» – Наталья Владимировна. Она встречает девочек утром, проводит занятия, и с рук на руки передаёт родителям после пар. К каждой из них у преподавателя индивидуальный подход, каждая дорога и любима по-своему. И для каждой мастерицы хочется найти её место, трудоустроить, дать гарантии на будущее.

– Мы никогда не бросаем наших деток после завершения обучения, и ничто нас не заставит сделать это, – говорит **Ольга ГУДОЖНИКОВА**, директор Томского техникума социальных технологий. – Конечно, не для каждого из них может найтись рабочее место, именно поэтому мы стремимся ори-





ентировать выпускников на самозанятость, учим презентовать свои работы через интернет, есть много возможностей найти сдельную работу на дому. Мы устраиваем производственные практики на предприятиях, сотрудничаем с фирмами. Конечно, у людей с ОВЗ невысокие темпы производства, но не найти мастера более старательного, исполнительного и ответственного!

Склонённые к работам головы, плавные движения игл, мелькание разноцветных нитей и уютное, мирное молчание – каждая мастерица за работой думает о своём, мечтает, строит планы на будущее. И этими думами девушки поделились с нами.

– Вышивать я научилась еще в школе, – рассказывает **Настя**, 18 лет. – И мне сразу понравилось это занятие. Спокойное, неторопливое – я ведь не могу делать что-то быстро. Работы, которые я не успеваю доделать на занятиях, уношу домой, там работаю. Сейчас это стало удобно, я научилась пользоваться круглым лангетом, а начинала тоже на пяльцах-раме. Дома работ уже очень много, они висят по всем стенам, я часто дарю их маме. Самая моя любимая картина – это большой букет полевых цветов: маки, ромашки, васильки. Я люблю яркие, красочные мотивы с цветами или животными. Хотя любимых тем нет, я только избегаю мрачных, тёмных рисунков. **Когда я прихожу за новой работой в магазин, я выбираю её сердцем**. Смотрю и понимаю, что именно эту картину мне хочется вышить.

Для девочек большое значение имеет поддержка родных, мам и пап, бабушек и дедушек. Вера в них, помощь там, где не справиться своими силами, любовь и родное плечо, на которое всегда можно положиться.

– Мне нравится вышивать, я выбрала эту профессию не просто так, - делится **Дарья**, 18 лет. – Научилась вышивать ещё в школе на уроках труда, и родители мне предложили поступить сюда. И **сейчас они меня поддерживают и гордятся моими успехами**. Когда мои пяльца-рама разболтались, папа их забрал домой и починил. Мне купили напольные пяльца домой, и он их переделал в настольные, чтобы мне было удобнее. Каждый день родители меня привозят на учёбу и увозят обратно. А дома я играю с младшими братом и сестрёнкой.

Коллектив у девушек очень дружный, они вместе устраивают чаепития, участвуют в конкурсах, ходят друг к другу в гости. Для каждого ребенка с ОВЗ общение и дружба – очень важный этап для социальной и трудовой адаптации.

– Я очень хочу устроиться на предприятие или в фирму, не хочу работать на дому, – рассказывает **Валентина**, 21 год. – Дома всё отвлекаешься: то прибраться, то кушать приготовить. Да и скучно дома, мне ведь общение нужно. У меня не очень много друзей, только здесь, в техникуме. **Я хочу работать с людьми, разговаривать, только работу найти для меня – очень сложно**. Я уже вторую профессию получаю, сначала на швею отучилась, да работы не было, вот мы с мамой и решили, что лучше ещё учиться, чем дома сидеть и бездельничать.

Нет ничего невозможного. Ставить цели и стремиться к их выполнению, преодолевать трудности, прыгать выше головы – это здорово, это достойно уважения.

– Я пока не знаю, чем буду заниматься в жизни, – говорит **Эльвира**, 19 лет. – На фармацевта бы хотела учиться, если честно. **Это не невозможно, но трудновыполнимо.** Пока в Томске наш техникум – это единственное место, где такие, как мы, могут учиться. Мне здесь очень нравится, но я знаю, что для меня это образование – не предел. Вышивание – не то, чем я хотела бы заниматься всю жизнь. И хотя мне нравится крестовое вышивание, но мне сложно заниматься таким кропотливым делом, характер не такой.

Мечтать и реализовывать, искать и находить, ставить цели и устремляться к ним. Большими шагами или маленькими – не важно, главное – только вперёд. Как хотелось бы, чтобы в нашем городе, в нашей стране КАЖДОМУ ребёнку были даны одинаковые шансы на светлое будущее, равные возможности для богатых и бедных, математиков и гуманитариев, одиноких и семейных, здоровых и не очень. А пока можем только пожелать всем детям сил, здоровья, любви и поддержки в осуществлении своих жизненных планов!

ДОРОГА К ИСПРАВЛЕНИЮ

КАК «ТРУДНЫЕ» ПОДРОСТКИ ЛЮДЯМ ПОМОГАЛИ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ПОДРОСТОК И У ВАС ПРОБЛЕМЫ С ЗАКОНОМ? КОНЕЧНО, ИДТИ РАБОТАТЬ! «ТРУДНЫЕ» ШКОЛЬНИКИ ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТАК И СДЕЛАЛИ. И НЕ ПОЖАЛЕЛИ. А ЗАОДНО И СОВЕРШИЛИ МНОЖЕСТВО ДОБРЫХ И ПОЛЕЗНЫХ ПОСТУПКОВ.

Текст: Владислав ПИРОГОВ



Семён СИДЕЛЬНИКОВ, ныне студент Томского механико-технологического техникума, о своих проблемах с законом не говорит. Упоминает только, что они были. «Трудная» юность для парня закончилась в прошлом году, когда сотрудники районного Центра занятости населения предложили ему работу в районном ДРСУ. Согласился: нужны были деньги, чтобы обеспечить себя и семью. Так Семён попал в бригаду школьников, которая занималась покраской некоторых сооружений, установкой несложных конструкций.

Бригада состояла из шести человек. Половина – школьники, не имевшие проблем с законом, а половина – те, кто состоял на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних. Всем были выданы форма, средства защиты от гнуса и, конечно, рабочие инструменты. Семён, как он сам признаётся, был и «душой компании» и негласным помощником бригадира: помогал организовывать ребят и развлекал во время отдыха.

Начинался рабочий день юных дорожников со сбора возле служебной «Газели», которая затем отвозила их к месту работы. Там ребята трудились, как говорится, не халтуря.

Работали слаженно, почти стахановскими темпами. Стимулировался труд не только зарплатой, но и тем, что ребятам доверяли ответственную работу: например, подготовку к асфальтированию площадок у бассейна «Радуга» и одного из торговых центров. Для поддержания дисциплины **Пётр КРАСНОПЁРОВ**, начальник ДРСУ, поставил условие: каждый член бригады обращается к товарищам по имени и отчеству. Но поддерживать порядок не потребовалось: ребята осознавали важность своей работы и трудились без конфликтов и нарушений.

– За время проведения работ при общении и наблюдении за отношениями в коллективе я не мог отличить, кто из подростков был не самым примерным, – добавляет руководитель.

Начальник признаётся, что работу школьники проводили хоть и не самую квалифицированную, зато к труду подходили с большой ответственностью. За хорошую работу подростки были награждены грамотами от администрации района и, конечно, достойными заработками.

Работу «трудных» подростков оценили и представители прокуратуры и комиссии по делам несовершеннолетних, которые приезжали проверить, как трудятся ребята. По словам директора Центра занятости населения Верхнекетского района **Любови ДОСУЖЕВОЙ**, школьники с криминальным прошлым заверили проверяющих, что после тяжёлого дня хулиганить и нарушать закон им не очень-то хочется – устают.

– Если у человека нет головы на плечах, то он никогда не исправится, – считает Семён Сидельников. – А вот у меня – есть, и я исправился. Теперь нарушать закон не хочется.

Понравилось работать на дороге и Петру Смирнягину, который в этом году заканчивает школу. Пётр хочет поступать в ТГАСУ, а затем, возможно, снова пойдёт в ДРСУ родного района.

– Это был первый опыт трудоустройства таких подростков в нашем районе, – рассказывает Любовь Досужева. – Мы отправили ребят именно на дорогу, чтобы они не попали работать на опасное производство. И то, что ребятам понравилось трудиться в ДРСУ, мы поняли по шквалу звонков от родителей, в которых они просили трудоустроить своих детей именно на дорожный участок.

Близится лето, а значит, грядёт новый трудовой сезон. Наверняка в этом году бригада школьников пополнится новыми, трудолюбивыми работниками.

С ПРАВОМ НА ЛЮБОВЬ

ВСЕГДА ПРОСТО КОГО-ТО ОСУДИТЬ И НАВЕШАТЬ НА НЕГО ЯРЛЫКИ. МОЖНО ПРОСТО СКАЗАТЬ «УГОЛОВНИЦА» И ПОСТАВИТЬ НА РЕБЁНКЕ КРЕСТ. КРЕСТ НА ОБРАЗОВАНИИ, НА СОЦИАЛИЗАЦИИ, НА САМОУВАЖЕНИИ, НА ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ. ДЕТСКАЯ КОЛОНИЯ – КАК СТРАШНО ЭТО ЗВУЧИТ. ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ УГРЮМЫЕ ЛЮДИ В МЕШКОВАТОЙ ОДЕЖДЕ, АГРЕССИВНЫЕ СОТРУДНИКИ И ЗАТРАВЛЕННЫЕ, ОЗЛОБЛЕННЫЕ ПОДОПЕЧНЫЕ. А НА ДЕЛЕ СИТУАЦИЯ ВЫГЛЯДИТ АБСОЛЮТНО ПРОТИВОПОЛОЖНО.

Текст: Катерина БАЙДАКОВА

«ПРИЧИНИТЬ» ДОБРО

Девушки, оступившиеся в совсем юном возрасте (от 14 до 18 лет), отбывают наказание в воспитательной колонии №2. Всего в России два таких учреждения – у нас и Белгороде. В Томск осуждённые прибывают с доброй половины страны, – всей, что восточнее Урала.

– Мы никогда не судим девушку по тому, за что она сюда попала, – говорит **Валерий ОВСЯННИКОВ**, начальник колонии, полковник внутренней службы. – Здесь у воспитанниц начинается совсем другая, новая жизнь. Большинство наших воспитанниц – заложницы среды, в которой они росли, и, попадая сюда, они часто меняют своё мировоззрение. Учебно-воспитательный процесс в нашей колонии – это совокупность всех форм воспитания: нравственного, трудового, физического, эстетического, правового и других. Закон обязывает нас дать каждой ученице помимо школьного 12-летнего образования средне-специальное. Мы обучаем девушек на операторов ЭВМ, маляров, штукатуров, швей, гладильщиц и раскройщиц.

Первое, что должны усвоить воспитанницы при попадании в колонию, что сотрудник – не враг.

– Хочешь чего-то добиться в своей жизни – соблюдай режим!, – считает Валерий Иванович. – Девочкам предоставлены все условия для учёбы и работы. Главное – соблюдать режим дня и правила поведения. У нас не допускается грубость по отношению к сотрудникам и другим осуждённым, отлынивание от выполнения обязанностей. Новоприбывшие содержатся в обычном режиме, но при отсутствии взысканий можно перевести на облегчённые условия содержания. Каждые полгода все осуждённые проходят аттестацию, и при положительном отношении к труду, учёбе, культурно-массовым мероприятиям их режим меняется на облегчённый, и девушки получают возможность более частого выхода за территорию колонии на культурно-массовые и спортивные мероприятия. За пределами колонии девушки посещают кино, театры, музеи, участвуют в общегородских праздниках. При облегчённом режиме и форма одежды тоже меняется. Если положительная динамика поведения сохраняется, осуждённую переводят на льготные условия, которые являются подготовительным этапом к жизни на свободе, адаптацией. Большую часть дня «льготницы» проводят самостоятельно, имеют больше свободного времени, самостоятельно передвигаются по территории колонии.



Режим дня для воспитанниц колонии составлен жёсткий: подъём в шесть утра и отбой в десять часов вечера. День насыщенный: учёба в школе и в училище, работа, спортивные мероприятия, воспитательная работа, час свободного времени. А уж возможностей провести свободное время интересно и с пользой – хоть отбавляй.

«И ШВЕЦ, И ЖНЕЦ, И НА ДУДЕ ИГРЕЦ»

На территории воспитательной колонии №2 организация девичьего досуга – дело важное. Для воспитанниц создано футбольное поле с искусственным покрытием, тренажёрный зал, библиотека, студия звуко-, видеозаписи, комната психологической разгрузки с пескотерапией и, возвышаясь надо всем остальным в своём величии, – театральная студия. Репертуар нешуточный – на 9 мая ставили «А зори здесь тихие» Б. Васильева. Все костюмы девочки отшивают самостоятельно, и богатству костюмерной может позавидовать любой театр. Воспитанницы каждый год участвуют в конкурсе «Мисс воспитательная колония», конкурсах вокала и рукоделия, в соревнованиях по футболу и другим видам спорта. В музее представлено разнообразие кубков, грамот и медалей, удостоверяющих, каких высоких успехов достигли девушки во всех направлениях.

Сотрудники колонии адаптируют воспитанниц к жизни на свободе, вместе с ними планируют счастливое будущее и стремятся к нему.

– В колонию я попала в 15 лет, – рассказывает **Кристина**, 18 лет. – Не имела полного среднего образования и ни одной профессии. Почти год пробыла в СИЗО. Здесь продолжила обучение, с 10 класса. Сейчас заканчиваю 12 класс, собираюсь сдавать ЕГЭ по русскому, алгебре и обществознанию. За эти два года в колонии я получила четыре профессии: штукатур, маляр, оператор ЭВМ и термообработчик. Всё сдала на «пять». Штукатура – на повышенный разряд. Думаю, профессии эти мне очень пригодятся. Планирую попробовать освободиться условно-досрочно, собираюсь поступать в высшее учебное заведение: на экономический факультет, в Приморье, в моём родном городе. Работаю в банно-прачечном комбинате. Грязное постельное бельё из колонии сдаётся, а я стираю, сортирую, отглаживаю. И обслуживаю баню, содержу помещение в чистоте. По пять часов в день ежедневно, соответственно графику, – либо с утра, либо с обеда. Мне нравятся все профессии, которые я получила, и они мне все кажутся очень полезными. Я думаю, что я не пропаду. С педагогами отношения у меня сложились очень хорошие. Обучение идёт на действительно высоком уровне – нам всё настолько доступно показывают и объясняют, что это невозможно не понять и не усвоить. Даже те, у кого нет способностей или наклонностей к определённому предмету, всё равно справляются, и в этом заслуга преподавателей – они занимаются дополнительно, выкладываются даже больше, чем на сто процентов. К каждому нужен свой подход, и они его находят, и девочки в ответ стараются тоже, стремятся не отставать. Я ни разу не видела, чтоб кто-то сдал экзамен на «тройку» или вообще не сдал – и не потому, что «натягивают» оценки, а потому что учат до тех пор, пока ты не поймёшь. Когда я сюда попала, у меня были другие ценности, в период своей адаптации я получала взыскания, и я пересмотрела свои взгляды, перестала получать нарушения. Со мной проводили беседы, и я стала меняться. Через год перешла на облегчённые условия и через полтора – уже на льготные. Для меня это теперь не только ради благ, это моя жизнь – я понимаю, что уже не могу грубить, не могу нарушать, ругаться, не могу получать нарушения. НЕ могу вести себя по-другому, я этим живу.

– Я нахожусь здесь два года, – рассказывает **Ольга**, 16 лет. – Получаю третью профессию. Отучилась на маляра и штукатура. Но любимая – это швея. Мне это так понравилось, и очень хорошо у меня получается. Я сначала очень нервничала из-за того, что мне что-то не удавалось, говорила, что не смогу, не буду, это не моё. Но через несколько дней у меня получилось впервые сшить полотенце, – и пошло. Я участвую в программе сдельной работы. Приходят материалы, и мы отшиваем заказ – постельное бельё, утеплённые куртки, в которых мы здесь ходим, форму, халаты, полотенца. Профессии штукатура и маляра тоже нравятся, тоже пригодятся. Сначала было сложно в коллективе, да и вообще здесь, но сейчас я привыкла. Сейчас я в шестом классе, планирую закончить 12-й и поступить в вуз или пойти получать средне-специальное образование. Я надеюсь в будущем получить профессию фельдшера или ветеринара.

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ

Получив возможность пообщаться с девушками из воспитательной колонии №2, я поняла, насколько они другие: взрослее, сдержаннее, целеустремлённее. Девочки в свои небольшие годы уже точно знают, чего хотят от будущего, стремятся к достижению своих целей, знают, что такое труд, что такое учение. Их научили быть добрее, а мы с вами можем быть таковыми по отношению к ним?

СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И... ДЕТИ

НАСТУПАЕТ ЛЕТНЯЯ ПОРА. САМОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ И ИНИЦИАТИВНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ И ОБЩИТЕЛЬНЫХ ПОДУМАТЬ, ЧЕМ СЕБЯ ЗАНЯТЬ НА ЭТО ВРЕМЯ. ОТЛИЧНЫЙ ВЫХОД – СТАТЬ ВОЖАТЫМ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ ОТДЫХА. И РАБОТА, И ОБЩЕНИЕ, И ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НАСТОЯЩИМ ЛИДЕРОМ, СТАРШИМ ДРУГОМ ДЛЯ РЕБЯТ. НЕДАРОМ ПРОФЕССИЯ НАЗЫВАЕТСЯ ВОЖАТЫЙ, ТО ЕСТЬ ТОТ, КТО ВЕДЁТ ЗА СОБОЙ.

Текст: Катерина БАЙДАКОВА



– Я обучалась в отряде «Стиль жизни» в Доме детского творчества «Созвездие» пять лет, – рассказывает **Марина**, вожатая. – Когда я сама была в 14 лет в лагере ребёнком, моя вожатая настолько вдохновила меня своим примером, что я тоже решила непременно этим заняться. Пошла в «Созвездие» и получила там огромный объём информации. Нас учили игровым направлениям, периодизациям смены, оформлению уголков, проведению отрядных «огоньков». Нас даже первой медицинской помощи учили. Мы вырабатывали в себе лидерские качества, творческое мышление, умение увлечь, развеселить детей, не дать им заскучать ни на минуточку. Центр проводит благотворительные концерты, занимается волонтёрством. Все время проводили с большой пользой, и, главное, весело. Я получила диплом об окончании курсов. Сейчас мне 17, скоро будет 18, и за это время я уже 10 раз была помощником вожатой в разных лагерях. Это потрясающий опыт! Мне нравится, что никогда не предугадаешь, что будет происходить на смене, какой будет отряд, какие дети. На все ситуации надо реагировать молниеносно, искать и находить подход к деткам. То, как ты себя поставишь в отряде с самого начала, очень важно. Нужно и авторитетом быть, и другом. Мне нравятся детки помладше, мне с ними интереснее, можно «посюсюкать». Кто-то, наоборот, любит старшие отряды. Я думаю, что для молодёжи – это отличная работа на лето, ты не только зарплату получаешь, но и огромное удовольствие, и жизненный опыт. Сложно, конечно, иногда бывает, день-то рабочий – ненормированный.

Чтобы стать вожатым, нужны определённые качества, не каждому это подойдёт, будет интересно. В первую очередь, конечно, вожатый должен быть лидером, а также немножко психологом, немножко артистом, немножко художником и певцом. И нужно, несомненно, быть большим оригиналом, чтобы быть интересным детям.

И пусть не каждый учился на вожатого, – кто-то пришёл в эту профессию случайно, но остался в ней и теперь счастлив.

– Я никогда об этой профессии и не задумывалась, – рассказывает **Александра**, – была в лагере ребёнком, в старшем отряде. Мне было тогда 17 лет. И попала в инструкторский отряд. Это дети, которые помогают вожатым младших отрядов. И мне очень понравилось. И, видимо, получалось у меня хорошо, потому что мне позвонили из лагеря после окончания смены и пригласили на следующую, – уже в качестве помощника вожатого. Поехала, и вот уже три года каждое лето работаю вожатой. Даже участвовала в конкурсе «Вожатый года». Каждый лагерь выдвигал своего представителя, было нас около двух десятков участников. И я заняла II место. Знаете, что мне нравится в этой профессии больше всего? Сердце открывается для всех детей, оно становится огромным и вмещает весь твой отряд. Нужно быть всегда готовым на диалог, на общение и, конечно, просто любить и понимать детей. Важно быть терпимым и выносливым, разбираться в детской возрастной психологии, чтобы знать, чего ожидать от ребёнка каждого возраста, какой к нему нужен подход. И без лидерских качеств вожатому – никуда. И конечно же, – оптимизм, даже оптимизм в квадрате, в кубе!

ВОЖАТЫЙ

Содержание профессиональной деятельности

Сегодня слово «вожатый» ассоциируется с широко образованным, разносторонне развитым специалистом, физически и нравственно совершенной личностью. Современный вожатый сочетает в себе знания и умения педагога, психолога, социолога. Работать с детьми и их объединениями, видеть и определять перспективы развития, планировать (план-сетка отряда), анализировать (анализ дня, дела с отрядом, работы органов самоуправления), общаться с детьми и организовывать общение, убеждать и вести за собой, принимать компромиссные решения

Современный отрядный вожатый должен обладать знаниями:

· общественно-политическими; · о детях и подростках, временном детском коллективе; · знания общих основ воспитания;
· специальные знания (о профессии, в области теории и методики педагогической работы); · общий уровень эрудиции.

Современный вожатый должен обладать способностями:

· организаторскими; · административными;
· педагогическими (выраженная склонность к работе с детьми, выраженная склонность к организаторской деятельности).

Современный вожатый должен обладать качествами лидера-вожатого:

· общественно-полезная направленность; · моральная зрелость; · склонность к творчеству; · умение владеть собой; · общительность; · оптимизм.

Современный вожатый должен знать:

· стратегию и тактику деятельности участников процесса (регламентирующие деятельность законы, цели, задачи, методы и формы работы);
· детское самоуправление (организационную структуру, принципы деятельности, индивидуальные особенности детей).

Профессиональные задачи

· создание благоприятной эмоциональной атмосферы; · формирование культуры общения во временном коллективе;
· развитие коммуникативных умений детей и подростков; · совершенствование и раскрытие творческой индивидуальности каждого ребенка;
· стремление к преодолению конфликтных ситуаций; · использование возможностей детского коллектива как инструмента развития личности ребёнка, подростка;
· обеспечение содержательного отдыха и оздоровления детей и подростков, развитие физической культуры, спорта, туризма;
· содействие формированию, закреплению, развитию умений и навыков самообслуживания.

Должностные обязанности

· Организует коллективно-творческую деятельность детских общественных объединений (отрядов).
· Планирует проведение и осуществляет мероприятия с детьми и подростками, способствующие содержательному проведению их досуга, получению дополнительного образования.
· Разрабатывает программы деятельности отряда и создает необходимые условия для их реализации.
· Способствует выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей и склонностей у детей и подростков, проявлению интереса к определённому роду деятельности.
· Обеспечивает создание благоприятных условий, позволяющих детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позиции, реализовывать свои интересы и потребности, содержательно проводить свободное время.
· Принимает меры по формированию благоприятного эмоционально-психологического климата в отряде.
· Своевременно выявляет и разрешает конфликтные ситуации, предупреждает возможные отклонения в поведении детей и подростков, возникновение вредных привычек.
· Взаимодействует с педагогическим персоналом и специалистами других подразделений центра в решении вопросов организации и осуществления воспитательно-педагогического процесса и реализации программ дополнительного образования.
· Совершенствует формы и методы коллективно-творческой деятельности в отряде. Обеспечивает сохранность находящегося в отряде оборудования, инвентаря и имущества детей и подростков.
· Совершенствует свои профессиональные знания, изучает и использует передовой опыт работы с детьми и подростками.
· Осуществляет контроль за соблюдением в отряде санитарно-гигиенических требований и действующего распорядка дня.

Специфика труда отрядного вожатого

Деятельность отрядного вожатого отличается сложностью и интенсивностью в течение смены. Участие в профильных сменах, сменах для детей из групп социального риска повышает сложность и ответственность воспитательной работы.

Основные функции:

· воспитательная
· организаторская
· обучающая
· социально-психологическая.

Содержание работы по направленности:

· нравственно-духовное развитие
· оздоровление
·организационно-досуговая деятельность.

Результаты труда:

· улучшение состояния здоровья, физической выносливости ребят
· высокий уровень и благоприятная динамика развития ребёнка, временного детского коллектива
· приобщение их к физической культуре, спорту, туризму
· определённые навыки и умения самообслуживания.

ЗА НАМИ — БУДУЩЕЕ, И МЫ ЕГО СТРОИМ!

В ЧЁМ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ СТУДОТРЯДОВ?





ВОТ УЖЕ БОЛЕЕ ПОЛУВЕКА МИНУЛО С МОМЕНТА ПОЯВЛЕНИЯ В ТОГДА ЕЩЁ СТРАНЕ СОВЕТОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ. НО, В ОТЛИЧИЕ ОТ МНОГИХ ВЕЯНИЙ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ, ПОСЛЕ РАЗВАЛА СССР СТУДОТРЯДОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО НЕ ПРЕКРАТИЛО СВОЁ СУЩЕСТВОВАНИЕ, НО, НАПРОТИВ, ПРОДОЛЖАЕТ РАЗВИВАТЬСЯ. ТОМСК, САМО СОБОЙ, СТАЛ ОДНИМ ИЗ ЦЕНТРОВ ЭТОГО ДВИЖЕНИЯ. ПОЧЕМУ СОТНИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ИДУТ УСТРАИВАТЬСЯ В СТУДОТРЯДЫ?

Текст: Владислав ПИРОГОВ



БИЛЕТИК В КИТАЙ

У Азата Вяслева, комиссара студенческого стройотряда «Единство» при ТГАСУ, много поводов для гордости. Один из последних – победа на всероссийском конкурсе на определение фирменного стиля студенческих стройотрядов атомной отрасли. Азат в числе пятёрки авторов лучших проектов был удостоен чести представлять Россию и Томск при строительстве Таньваньской АЭС в Китае.

В 2013 году Азат и его команда принимали участие и в олимпийской стройке в Сочи, и сооружении объектов космодрома Восточный в 2014-м. Там он занял третье место в конкурсе лучших комиссаров, а также встретился с Владимиром Путиным.

– С космодрома я вернулся со множеством впечатлений, – вспоминает Азат. – И очень рад, что представилась возможность съездить на уникальную и интересную стройку.

Вместе со своими коллегами и единомышленниками на этих объектах комиссар Вяслев вязал арматуру, заливал бетоном колонны и занимался другими видами работ. Кстати, символику для своего отряда Азат разработал сам.

А вот для Алексея Горяинова работа в студенческом отряде определила его карьеру. Два года назад студент истфака ТГУ заметил объявление о наборе в отряд «Голубая стрела». И Алексей решил стать бойцом. Он работал проводником на поезде «Томск–Анапа», а также ездил в качестве проводника до Белого Яра, Новосибирска и Барнаула. Во время путешествий боец успел повидать немало. Например, на границе с Казахстаном в один из вагонов пытались проникнуть торговцы алкоголем, но на их пути встали проводники «Голубой стрелы».

– В работе проводником мне нравится динамичность, разнообразие и новизна, – объясняет Алексей Горяинов. – Ситуация в вагоне меняется каждую минуту и предугадать её невозможно.

Кроме того, Алексею понравился коллектив отряда. Вместе ребята собираются на спортивные и культурные мероприятия, пикники. И, конечно, просто общаются. В дальнейшем он планирует поступить в Омский государственный университет путей сообщения, чтобы со временем стать начальником поезда. А пока набирается опыта вместе с «Голубой стрелой», а заодно знакомится с новыми местами.

НАШИХ ЛЮБЯТ

Сейчас в Томске около двух тысяч человек являются членами студенческих отрядов. Один из старейших студенческих отрядов – «Данко», который состоит из студентов ТГПУ. Основанный 45 лет назад, он сплотил в своих рядах несколько поколений вожатых, работавших во многих детских лагерях СССР и России. Сейчас у отряда есть собственная школа, где готовят сертифицированных вожатых. В прошлом году 120 бойцов «Данко» работали в лагере «Зелёный мыс» в Томском районе, в детских учреждениях города Минусинска, а также в Болгарии. Вернулись, само собой разумеется, с положительными эмоциями. А в этом году вожатые из «Данко» продолжат работу в лагерях Томской области и Красноярского края.

А строительные отряды только в том году побывали на пяти крупных всероссийских стройках: на Ямале, в Екатеринбурге, Архангельске, Нововоронеже, Хабаровском крае. Спектр работ тоже был огромный: кто-то помогал в возведении зданий, кто-то красил, кто-то убирал строительный мусор по завершении стройки. Кроме того, отряды томских студентов участвовали не только при строительстве объектов, но и в обеспечении проведения Олимпиады в Сочи.

– Томские стройотряды в стране любят, – рассказывает Игорь Разживин, командир регионального отделения молодёжной общероссийский общественной организации «Российские студенческие отряды». – Так как с советского времени мы были лучшими и собирали множество наград и знамён. В Сочи наш стройотряд стал одним из лучших.

К слову, глава центрального штаба студенческих отрядов Михаил Киселёв – родом из Колпашевского района и в прошлом был активистом томских студенческих отрядов. Ему принадлежит афоризм, который теперь цитируют: «Бойцы – это не только кадровый потенциал. За нами – будущее, и мы его строим».

Успех студотряда – не только в добросовестном выполнении работы, но и в дисциплине. Для того чтобы её поддерживать, структура студотрядов была организована наподобие армейской. В каждом отряде есть командир, который набирает людей, ищет работодателей и решает различные вопросы, есть комиссар, который является первым заместителем комиссара, а заодно и является «душой компании»: организовывает мероприятия внутри отряда. Есть в отряде и мастер. Он занимается рабочими вопросами: на стройке мастер координирует работу бойцов и отвечает за инвентарь. Отличить командира от комиссара или мастера помогают лычки на куртке-бойцовке. Куртка эта является, кстати, парадной формой, где место строго отведено под определённые значки. Например, на правую сторону воротника крепятся те, которые обозначают количество посещённых слётов и фестивалей, а на левый карман бойцы вешают награды. Значки, которые были подарены другими бойцами или обменяны, носятся на внутренней стороне куртки.

Руководства студотрядов объединяются в штаб вуза, представители которого входят в городской и региональный штабы. Как и в армии, эти структуры руководят деятельностью отрядов и организуют мероприятия: слёты, фестивали и тому подобное для того, чтобы бойцы могли знакомиться, общаться и сотрудничать. Собственно, сплочённость коллектива, хорошие отношения между его членами также сказываются на успешной работе отряда.

– Работая в отряде учишься ценить работу в команде, учишься взаимодействовать не только со сверстниками, но и с людьми других возрастов, – добавляет Мария Михайлова, ответственный за информационную политику регионального отделения российских студенческих отрядов. – Например, всё прошлое лето я красила и фуговала. Даже эта работа становится интересной, когда делаешь её вместе с кем-нибудь. Да ещё и поётся так, что вся стройка слышит. И не важно, есть ли слух или медведь на ухо наступил.

СИЛА ТРАДИЦИИ

Так что же приводит ребят в студенческие отряды? Деньги? Алексей Горяинов признался, что поначалу заинтересовался «Голубой стрелой» из-за денег, но потом понял, что главное – впечатления, полученные от работы и общения. А Мария Михайлова стала бойцом, взяв пример с отца, который тоже состоял в своё время в студенческом отряде.

– Привлекательность студотрядов в том, что все работают вместе, – считает Игорь Разживин, – как одна большая семья. Кроме того, мы чтим традиции, проводим различные мероприятия, а потому дело студенческих отрядов продолжает жить.

Духом советских традиций действительно пропитана каждая сторона жизни бойцов студотрядов. Например, работа у них называется целиной, а у каждого отряда есть своя песня, которую хотя бы раз его члены исполняли у костра. И, конечно, никуда без традиции посвящения новых бойцов в отряд.

– Мой отец много рассказывал о своём стройотряде, – вспоминает Мария Михайлова. – Например, там было такое посвящение: на стройке новый боец вставал на блоки около метра высотой, хотя, мне кажется, чем выше, тем интереснее, поворачивался спиной к товарищам и падал. А те должны были его поймать. Так проверялось доверие к отряду.

А вот в сводном городском студенческом отряде Томска, рассказывает Мария, принято будить новичков громкой музыкой, а потом в течение всего дня дружески «подкалывать». К вечеру же бойцу объясняли, что отряд – это единое целое, и он является частью этого целого, членом отряда.

Работа в студотряде – возможность значительно расширить круг общения, повидать страну и мир, проверить себя на прочность и заработать деньги. Тем более, работодатели, приглашающие бойцов стройотряда, временно их трудоустраивают. А это значит, что ребята не только зарабатывают, но и получают опыт работы и грамотного оформления трудовых отношений, учатся быть честными не только по отношению друг к другу, но и к своему государству, заботятся о своём будущем.

ВАКАНСИИ ЦЕНТРОВ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района»

Стрелок. Образование: среднее общее. Без опыта работы, 28000
Оператор электронно-вычислительных машин. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Без опыта работы, 14000-16000
Учитель (преподаватель) истории и обществознания. Образование: высшее профессиональное. Без опыта работы, 20000
Слесарь-инструментальщик 6-го разряда. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Стаж: 1 год, 20000
Электрик участка. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Стаж: 1 год, 30000-40000
Машинист бульдозера. Образование: среднее общее. Стаж: 2 года, 25000
Менеджер (в коммерческой деятельности). Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Без опыта работы, 20000
Инженер-строитель. Образование: высшее профессиональное. Стаж: 2 года, 22000
Повар. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Стаж: 1 год, 15000-25000
Официант. Образование: среднее общее. Без опыта работы, 20000
Продавец-кассир. Образование: среднее общее. Стаж: 1 год, 19000
Геодезист. Образование: высшее профессиональное. Без опыта работы, 25000
Воспитатель общежития. Образование: высшее профессиональное. Без опыта работы, 35000
Бухгалтер. Образование: высшее профессиональное. Стаж: 1 год, 18000
Инженер по испытаниям. Образование: высшее профессиональное. Стаж: 1 год, 20000
Грузчик. Образование: среднее общее. Стаж: 1 год, 18000
Оператор товарный 3-4-го разряда. Образование: среднее общее. Стаж: 2 года, 22000
Слесарь-сантехник 3-5-го разряда. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Стаж: 1 год, 15000-17000
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4-го разряда. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Без опыта работы, 20000-25000

634034, г. Томск, ул. Нахимова, 8 ata@tgczn.tomica.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Чаинского района»

Рамщик. Начальное профессиональное, опыт работы не менее одного года, 15000
Старший помощник начальника отдела военного комиссариата. Высшее профессиональное, возможно трудоустройство без опыта работы, офицерское воинское звание, 20000-30000
Юрисконсульт. Высшее профессиональное, возможно трудоустройство без опыта работы, 25000
Специалист. Высшее профессиональное, опыт работы не менее трёх лет, 17000

636400, с. Подгорное, ул. Ленинская, 22 chaia@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Шегарского района»

Повар 4-го разряда. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), стаж от 1 года, 10400
Рамщик, ленточная пилорама. Опыт работы на ленточной пилорамме, 15000
Рамщик, кромкообрезного станка. Опыт работы на кромке, 12000

636130, с. Мельниково, ул. Коммунистическая, 16 shegar@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Молчановского района»

Кассир торгового зала. Среднее профессиональное образование, 11000
Оператор связи 1-й категории. Среднее профессиональное образование, 11900
Фельдшер. Высшее профессиональное образование, 20000
Управляющий отделением (банка). Высшее профессиональное образование, 25000

636330, с. Молчаново, ул. Димитрова, 28 molchan@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения города Стрежевого»

Инженер-экономист со знанием сметного дела. Высшее профессиональное образование, опыт работы от 5 лет. Знание программ «Гранд-смета», «Гектор-смета», от 20000
Кладовщик. Опыт работы от 1 года. Знание и опыт ведения учётной и складской документации, 20000
Комплектовщик по заявкам. Среднее профессиональное образование, знание 1С-8, 18500
Маляр 4-5-го разряда. Опыт покраски металлоконструкций пистолетом, 15000-25000
Массажист. Наличие медицинского образования, лицензии и действующего сертификата, 22000
Менеджер продаж. Оптовые продажи металлоконструкций. Высшее профессиональное (техническое) образование, желателен опыт продаж, 18000-25000
Экономист. Высшее профессиональное образование, опыт работы от 1 года, знание 1С бухгалтерия-склад, интернета, от 17000
Производитель работ в строительстве. Высшее профессиональное образование «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Наличие водительского удостоверения категории В. Уверенный пользователь компьютера. Опыт работы не менее 5 лет, 25000

636785, г. Стрежевой, ул. Строителей, 59-216 strej@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Первомайского района»

Главный технолог, высшее профессиональное, опыт работы, 37245
Учитель (преподаватель) иностранных языков, высшее профессиональное, выпускник ТГПУ, 17000
Учитель (преподаватель) профессионального обучения для реализации программ подготовки водителей категории А, В, С, Д, Е, высшее профессиональное, наличие водительского удостоверения, опыт работы, 24100
Мастер производственного обучения, высшее профессиональное, наличие водительского удостоверения, опыт работы, 24100
Инженер по охране окружающей среды, высшее профессиональное, опыт работы, 19800
Оператор машинного доения, 15000

636930, с. Первомайское, ул. Советская, 14 pervomay@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Зырянского района»

Библиотекарь. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), допускается педагогическое образование, без опыта работы, 10000
Водитель автомобиля. Образование: среднее общее (11 кл.), 15000
Заточник деревообрабатывающего инструмента. Образование: высшее профессиональное, 16500
Инженер по качеству. Образование: высшее профессиональное. Стаж: 3 года, 18500
Каменщик, мастер каменных работ. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), 10000
Кассир торгового зала. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Стаж: 1 год, 14500
Кухонный рабочий. Образование: среднее общее (11 кл.), 10819
Лущильщик шпона. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), 15000
Судебный пристав. Владение компьютером, офисными приложениями, оргтехникой на уровне пользователя. Образование высшее юридическое или экономическое, 14000
Механик. Образование: высшее профессиональное, опыт работы в должности, 20000

636850, с. Зырянское, ул. Советская, 6 zyran@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Парабельского района»

Диспетчер. Образование среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), 24000
Музыкальный руководитель. Образование среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), 11100
Монтажник наружных трубопроводов. Образование среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Опыт работы монтажником наружных трубопроводов, 15000
Судебный пристав. Образование высшее экономическое или юридическое, 20000

636600, с. Парабель, ул. Советская, 33 parabel@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Верхнекетского района»

Подсобный рабочий. Основное общее образование (9 классов), без опыта работы, 12000
Хореограф. Среднее профессиональное образование (в т.ч. начальное профессиональное образование), стаж работы 5 лет, 18000
Концертмейстер. Среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), стаж работы 3 года, 12000
Пилоправ. Основное общее (9кл), стаж работы 1 год, 16000
Врач. Высшее профессиональное образование, стаж работы 6 лет, 25055

636500, п. Белый Яр, ул. Таёжная, 11 bjar@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения ЗАТО город Северск»

Врач-хирург. Высшее профессиональное образование, наличие действующего сертификата, от 27209
Ветеринарный врач. Высшее профессиональное образование, опыт работы, от 20000
Водитель погрузчика. Наличие удостоверения на вождение погрузчика, опыт работы, от 17000
Заведующий производством (шеф-повар). Профессиональное образование от среднего специального, опыт работы от 3 лет, от 20000
Инженер-сметчик. Высшее техническое или экономическое образование. Знание и опыт пратического использования ПО «Гранд-смета» при разработке сметной документации, от 18000
Медицинская сестра (медицинский брат)-анестезист. Среднее профессиональное образование, наличие действующего сертификата, от 17854
Начальник монтажно-строительного участка. Высшее профессиональное образование: «Промышленное и гражданское строительство», опыт работы в аналогичной должности не менее 3 лет, от 35000
Программист. Высшее техническое образование в области информационных технологий, профессиональное знание SQL, PL-SOL, от 23000
Монтажник санитарно-технических ситем и оборудования, 4-6-й разряд. Опыт работы по обслуживанию санитарно-технического оборудования зданий, от 15000

636070, г. Северск, ул. Лесная, 7а, public.zan@seversk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Кривошеинского района»

Бухгалтер. Среднее профессиональное, дисциплина, ответственность, 11000
Водитель автомобиля. Среднее профессиональное, дисциплина, ответственность, 11000
Провизор. Высшее профессиональное, дисциплина, ответственность, 12000
Продавец-консультант. Среднее общее, дисциплина, ответственность, 11000-13000
Специалист по благоустройству. Среднее профессиональное, дисциплина, ответственность, 11000-15000
Тракторист. Среднее профессиональное, дисциплина, ответственность, 11000-14000
Фармацевт. Высшее профессиональное, дисциплина, ответственность, 12000

636300, с. Кривошеино, ул. Ленина, 26 krivosh@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения города Асино»

Экономист. Высшее профессиональное образование, возможно трудоустройство без опыта работы, от 15000
Диспетчер (квалификация инженер, техник). Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное (техническое) образование и стаж не менее 3 лет в электроэнергетике, от 30000
Повар. Среднее профессионональное образование, опыт работы 5 лет, от 17000
Режиссёр театральной студии. Высшее профессиональное образование, опыт работы 3 года, от 10000 до 15000
Фрезеровщик. Среднее профессиональное образование, опыт работы 1 год, от 15000

636840, г. Асино, ул. Партизанская, 72 asino@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения города Колпашево»

Производитель работ (прораб) (в строительстве) среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью участка, от 15000
Электрик участка. Среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), 3-5-я группа допуска, от 12000
Охранник. Среднее общее, специализация-охранники 4-6-го разряда, от 25000
Экономист. Высшее профессиональное, стаж от 1 года, расчёт тарифов на коммунальные услуги, 24000

636465, г. Колпашево, ул. Нефтеразведчиков, 4/1 kolpash@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Каргасокского района»

Дворник, 11930
Заправщик автомобилей. Среднее общее (11 кл), 11960
Оператор заправочных станций. Среднее общее (11кл),знание ПК, 9544
Штурман. Высшее или среднее профессиональное образование, специальность «Судовождение», 25000
Рулевой-моторист. Наличие свидетельства, 18000
Капитан-механик. Высшее или среднее профессиональное образование, специальность «Судовождение», 30000
Учитель (преподаватель) математики. Высшее педагогическое образование, 20000-25000
Учитель (преподаватель) немецкого языка. Высшее педагогическое образование, нагрузка 9 часов в неделю, от 12000

636700, с. Каргасок, ул. Культурная, 52 kargasok@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Кожевниковского района»

Водитель автомобиля. Категория Е, 18000
Главный метролог. Высшее образование, опыт работ не менее 2 лет, 30000
Прораб. Образование высшее, стаж работы 1 год, 15000
Системный администратор. Высшее образование, опыт работ не менее 2 лет, 25000
Тракторист. Работа на МТЗ, 30000

636160, с. Кожевниково, ул. Ленина, 16 kojevnik@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Александровского района»

Врач-хирург.Образование:высшее профессиональное, стаж: 1 год, 34959
Продавец продовольственных товаров. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), 16000
Капитан. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), удостоверение капитана-механика; медицинский допуск, 21597
Главный бухгалтер. Образование: высшее профессиональное. Стаж: 3 года, 15890
Логопед. Образование: высшее профессиональное. Стаж: 1 год, 30000
Бухгалтер. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Стаж: 1 год, 15000
Врач-терапевт участковый. Образование: высшее профессиональное, стаж: 1 год, 57800
Геодезист. Образование: среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное). Стаж: 1 год, 15000
Инженер, ведущий, ведущий инженер-энергетик. Образование: высшее профессиональное. Стаж: 1 год, 30630
Врач-офтальмолог. Образование: высшее профессиональное. Стаж: 1 год, 28000

636760, с. Александровское, ул.Мира, 18 alex@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Тегульдетского района»

Врач-невролог. Образование высшее профессиональное, 35000
Массажист. Образование среднеепрофессиональное(в т.ч. начальное профессиональное), наличие лицензии, стаж необязателен, до 10737
Специалист по экономическим вопросам. Образование среднее профессиональное (в т.ч. начальное профессиональное), стаж 1 год, 10000-11000

636900, с. Тегульдет, ул. Ленина,101 tegul@rabota.tomsk.ru

ОГКУ «Центр занятости населения Бакчарского района и города Кедрового»

Агроном. Образование высшее, стаж работы 3 года, 11000
Бухгалтер. Образование среднее профессиональное, 15000
Контролёр. Образование среднее профессиональное, от 11915 до 19064
Лаборант. Образование среднее профессиональное, 15000
Начальник почтамта. Образование среднее профессиональное, 16938

636200, с. Бакчар, пер. Трактовый, 18-1 bakchar@rabota.tomsk.ru

ГОРОД КЕДРОВЫЙ

Учитель (преподаватель) физики и математики. Высшее педагогическое образование, от 20000

636615, г. Кедровый, 2-й микрорайон, 5, оф.1 kedrov@rabota.tomsk.ru

На сайте департамента труда и занятости населения Томской области http://trud.tomsk.gov.ru вы также можете ознакомиться с полным банком вакансий по Томской области и воспользоваться электронной услугой по содействию в поиске подходящей работы. Для этого необходимо через «личный кабинет» заполнить и отправить заявление-анкету. Специалисты Центра занятости населения проинформируют вас о наличии вакансий.

СОВЕТ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ»

Светлана ГРУЗНЫХ, *начальник департамента труда и занятости населения Томской области*
Юлия ТЕРЕХОВА, *председатель комитета содействия занятости департамента труда и занятости населения Томской области*
Анна ГОМОЗОВА, *пресс-секретарь департамента труда и занятости населения Томской области*
Татьяна НАРАЕВА, *главный редактор газеты «Кадры решают всё в Томской области»*

Функции редакции выполняет ООО «Издательский дом «Смелая версия».
Главный редактор — Татьяна Сергеевна НАРАЕВА.
Вёрстка — А. КАНАКИ.
Корректура — Л. СОСНИНА.
Фото — А. КАНАКИ.

Газета информационного характера. Выходит с октября 2013 года, распространяется на территории Томской области бесплатно.
ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС РЕДАКЦИИ, УЧРЕДИТЕЛЯ, ИЗДАТЕЛЯ: 634021, Томск, пр. Фрунзе, 117б, оф. 300, телефоны 24-99-62, 24-98-88, 211-544, 211-447, 211-044, 211-200.
Эл. почта: smel.rs@mail.ru, www.smel.tomsk.ru

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Полное или частичное воспроизведение материалов, опубликованных в настоящем издании, допускается по согласованию с редакцией. Ссылка на газету обязательна.
Мнения, высказанные авторами материалов, могут не совпадать с точкой зрения редакции. За достоверность опубликованной информации, точность приведённых цитат, а также за то, что материалы не содержат данных, не подлежащих открытой публикации, ответственность несут авторы материалов.
Рекламируемые товары подлежат обязательной сертификации, услуги — лицензированию. Редакция не несёт ответственность за информацию, опубликованную в рекламных материалах.
Издание зарегистрировано в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Томской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ70-00315 от 14 октября 2013.
Учредитель — ООО «Издательский дом «Смелая версия».

Отпечатано в ЗАО «Пресса», 634003, Россия, Томск, ул. Дальне-Ключевская, 62.
Тел. (3822) 65-26-06,
эл. почта: officetgt@omi.tomsk.ru
Заказ № 5363.
Тираж 20000 экз.
Сдано в печать по графику: 27.05.2015, 12.00.
Фактически: 27.05.2015, 12.00.
Дата выхода 28.05.2015.

12+